

# RAPPORT ANNUUEL

2023-2024

RAPPORT MORAL  
RAPPORT D'ACTIVITÉS ET D'ORIENTATIONS

# ÉDITORIAL

L'actualité internationale n'est pas formidable. La situation nationale n'est guère plus réjouissante. Notre Institution est à minima interrogée, lorsqu'elle n'est pas critiquée ou attaquée. Il est difficile de trouver son chemin et les routes paraissent très sinueuses, quand il ne s'agit pas de marcher sur les « chemins noirs » des cartes IGN, sur une ligne de crête...

La question n'est pas tant de savoir à quelle vitesse nous allons et quels types de chemins nous prenons mais plutôt de connaître notre destination, notre objectif. C'est en empruntant ces « chemins noirs » que Sylvain Tesson (auteur de « Sur les chemins noirs ») a réussi à se retrouver. Il en va de même pour le pèlerin qui marche vers les lieux saints. Le pèlerin sait où il va ; sa détermination est plus grande que les difficultés qu'il va rencontrer en route.

L'année 2025 marque un millésime de jubilé pour l'Eglise catholique. A cette occasion, le Pape François nous invite à être des « pèlerins d'Espérance ».

Soyons des témoins pour les jeunes qui espèrent en l'avenir et qui espèrent en nous !  
Ce qui compte, pour nous dans l'Enseignement catholique, c'est de garder notre cap pour conduire à destination les enfants et les jeunes qui nous sont confiés... Avançons avec confiance et sérénité dans le respect de chacun.

L'ISFEC François d'Assise est un élément incontournable de l'écosystème « Enseignement catholique » qui œuvre à la formation intégrale des jeunes étudiants, des enseignants et des cadres de nos établissements, sur le territoire de la Nouvelle Aquitaine.

Merci à toute l'équipe de l'ISFEC François d'Assise qui permet ainsi à chacun de suivre son chemin de carrière au service de la construction de l'autre !

“

**Soyons des témoins pour les  
jeunes qui espèrent en l'avenir et  
qui espèrent en nous !**

”

Plaçons notre année de formation 2024-2025, à l'invitation du Pape François, sous le signe de l'Espérance ! Nul doute que cela portera du fruit !



## **Emmanuel JOLIVET**

*Vice-président de l'ISFEC François d'Assise  
Directeur diocésain de l'Enseignement Catholique du Limousin*



Formation Anthropologie avec André-Pierre GAUTHIER lors des Journées d'été 2024.

Éditorial **02**

---

Sommaire **03**

---

L'ISFEC François d'Assise, un institut reconnu, porteur du projet de l'Enseignement Catholique

1. Un institut qui déploie des solutions pour répondre aux enjeux nationaux et locaux
2. Un institut qui joue son rôle d'acteur de l'Enseignement Catholique
3. Un institut faisant vivre le caractère propre de l'Enseignement Catholique

**04**

---

Un institut dispensant des formations de qualité **18**

1. Le bilan de la formation initiale
  2. Le bilan de la formation des entrants dans le métier
  3. Le bilan de la formation continue
  4. Les outils de contrôle
- 

Un institut orienté vers l'avenir et l'amélioration continue **27**

1. La recherche au service de l'enseignement de demain
  2. La démarche d'amélioration continue pour maintenir la qualité
  3. Rester en veille et anticiper l'avenir
- 

Annexes **38**

---

1.

L'ISFEC François d'Assise,  
un institut reconnu, porteur  
du projet de  
l'Enseignement Catholique



## I. 1 Un institut qui déploie des solutions pour répondre aux enjeux nationaux et locaux

Institut reconnu, l'ISFEC François d'Assise met en oeuvre sur le territoire néo-aquitain les orientations de l'Enseignement Catholique en matière de formation. Il déploie, en s'appuyant sur son projet éducatif, des dispositifs de formation porteurs du caractère propre, conçus au plus proche des besoins des communautés éducatives définis par les orientations de la tutelle de formation territoriale.

### 1.1.1 Accompagner toutes les vocations d'enseignants



#### Des parcours de MASTER MEEF au service des besoins de recrutement des établissements du territoire

- Depuis 4 années l'ISFEC François d'Assise a étoffé l'offre de formation en MASTER MEEF 2nd degré, pour soutenir la politique de recrutement de l'Enseignement Catholique.

En misant sur la collaboration et la mutualisation des parcours avec les partenaires de l'UNISFEC, l'ISFEC peut désormais proposer 17 disciplines de Master MEEF 2nd degré contre 3 avant l'instauration du système.

Le nombre de ses étudiants a fortement augmenté (cf graphique ci-contre) et permet ainsi d'ouvrir chaque année 10 à 13 parcours en fonction des besoins de recrutement de la région. En 2023-2024 : les étudiants de 13 disciplines de 2nd degré ont pu poursuivre leur cursus à l'ISFEC François d'Assise (56 étudiants en Master 1 et 44 en Master 2).

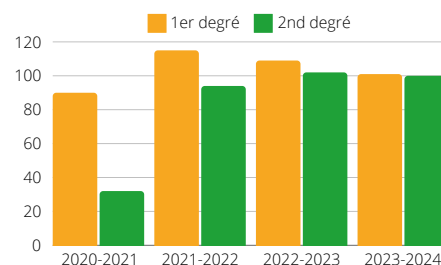
- Afin de permettre un recrutement adapté aux besoins des territoires, l'ISFEC François d'Assise a mis en place une sélection des candidatures en MASTER MEEF.

- Premier critère d'admission en M1 : l'engagement et la volonté du candidat de passer le concours de l'enseignement privé catholique après un test de niveau en mathématiques et français pour le 1er degré et entretien pour le 2nd degré.
- Second critère : le lieu de résidence des candidats pour permettre des recrutements sur l'ensemble des diocèses en répartissant le nombre de places disponibles par diocèse.

**201**

Étudiants de  
MASTER MEEF  
en 2023-2024

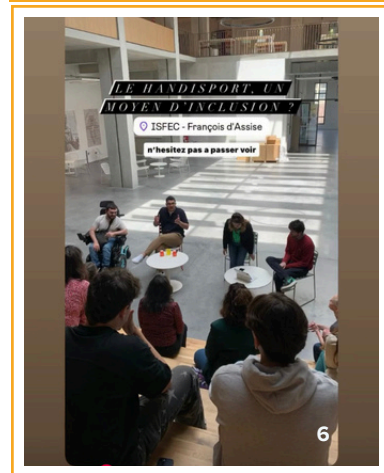
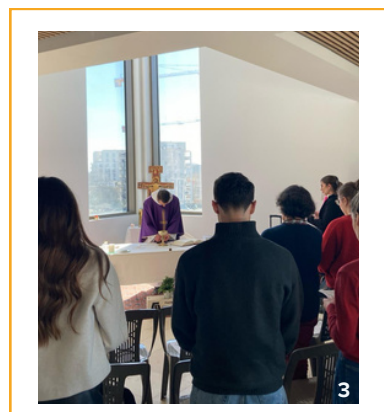
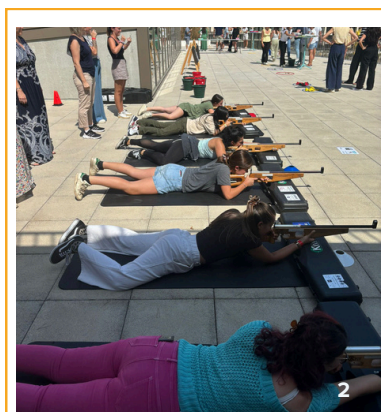
Évolution du nombre d'étudiants inscrits en  
MASTER MEEF



- Afin de permettre à toutes les vocations de s'épanouir, l'ISFEC François d'Assise propose des aides au financement : fonds social de l'Enseignement Catholique de Nouvelle-Aquitaine et bourses de la Fondation Saint Matthieu qui viennent s'ajouter aux aides dispensées par le CROUS. Chaque année une trentaine d'étudiants bénéficient de ces aides allant de 200 à 600€ pour poursuivre leur parcours dans l'Enseignement Catholique. En 2023-2024 ce sont 30 étudiants qui ont pu bénéficier des aides (cf Annexes, p.43 et 44)

**La Fondation Saint Matthieu a aidé cette année 14 étudiants, grâce au 5400 euros versés. Un soutien essentiel dans cette période où l'inflation impacte les étudiants les plus fragiles financièrement.**

- La vie associative de l'ISFEC avec les 6 associations (aumônerie, bureau des étudiants, groupe handicap, Groupe Développement durable, groupe promotion, groupe innovation pédagogique) participe à l'attractivité de ses parcours de MASTER MEEF en Nouvelle-Aquitaine.
  - Le BDE a cette année oeuvré à l'organisation du repas de Noël avec les étudiants du campus, et a organisé le bal de promotion en fin d'année ainsi que de nombreux moments conviviaux durant l'année ...
  - L'aumônerie a préparé les célébrations, a déployé des actions de solidarité : opération une lettre un sourire, bol de riz, collecte de cadeaux...
  - Le groupe handicap a organisé une journée de sensibilisation au handicap via le sport avec la tenue d'une table ronde : « L'handisport un moyen d'inclusion » avec Simon Bouchet joueur de basket fauteuil et Étienne Revaud animateur sportif de jeunes en situation de handicap; et des animations : parcours à l'aveugle, tournoi de boccia, handiyoga, tennis de table assis...



1- Remise des diplômes 2024 , 2- Journée d'intégration, 3- Célébration des Cendres à l'oratoire du campus François d'Assise, 4 - Opération Bol de riz organisée par l'Aumônerie, 5- Bal de promotion organisé par le BDE, 6- Journée Sensi-Handi organisée par le groupe Handicap.



## Accompagner les lauréats vers la titularisation

Depuis 2 années, et la mise en place de la réforme Blanquer, l'ISFEC François d'Assise accompagne les différents profils de lauréats des concours avec ses 6 parcours :

- Parcours des lauréats des concours internes 1er et second degré.
- Parcours des lauréats des concours externes titulaires d'un MASTER MEEF 1er et 2nd degré affectés à temps plein.
- Parcours des lauréats des concours externes non-titulaires d'un MASTER MEEF (DUPA) 1er et 2nd degré affectés à mi-temps.

La formation disciplinaire est assurée pour tous sur 40, 60 ou 80h selon les besoins de chaque parcours grâce à la mutualisation au national pour les disciplines dont l'effectif ne permet pas de mettre en oeuvre un groupe en local.

Une équipe de 244 tuteurs suit et accompagne les professeurs stagiaires dans leur établissement d'affectation au cours de leur année de titularisation.



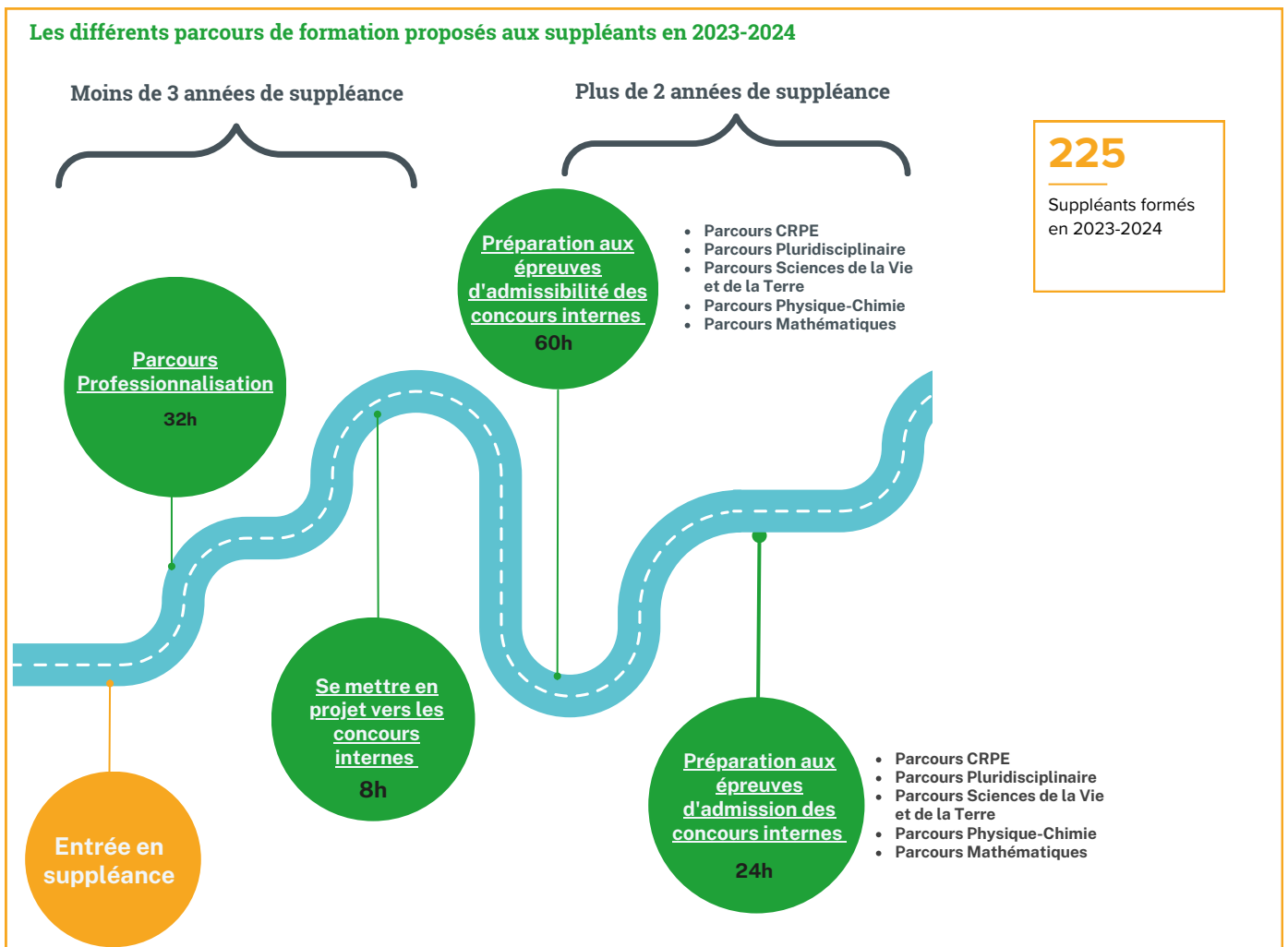
1- Rentrée des lauréats stagiaires avec les Directions diocésaines et les services du Rectorat à Bordeaux et à Poitiers , 2 - Rencontre annuelle des lauréats des concours et leurs tuteurs avec les inspecteurs, 3 - Journée pluridisciplinaire "Enseigner la Shoah" en partenariat avec le Mémorial de la Shoah et les inspecteurs de Lettres et d'Histoire, 4 - Journée de regroupement des lauréats stagiaires sur le campus François d'Assise

## Des dispositifs de formation modulaires pour les suppléants pour favoriser leur professionnalisation et leur engagement

L'ISFEC François d'Assise accompagne les suppléants tout au long de leur parcours professionnel de l'entrée en suppléance à la titularisation et participe ainsi au soutien et à la fidélisation de ce public d'entrants dans le métier.

- Dans les premières années de suppléance, les suppléants peuvent acquérir les gestes fondamentaux du métier avec les parcours de professionnalisation. Ces derniers sont déployés au plus proche des territoires à Bayonne, Bordeaux, Limoges et Poitiers pour faciliter le départ en formation de ce public souvent en reconversion professionnelle, pour diminuer la fatigue liée aux déplacements et soutenir les directions diocésaines dans leurs difficultés de recrutement. Des formations très appréciées par les nouveaux suppléants pour le soutien qu'elles leur prodiguent dans leur pratique professionnelle quotidienne.
- L'accompagnement se poursuit pour pérenniser les vocations des enseignants et les accompagner vers les concours de l'enseignement avec les préparations aux concours internes ou au CRPE (pour les suppléants).

A l'avenir, il faudra réfléchir aux propositions accessibles toute l'année pour accueillir et donner quelques éléments de base aux suppléants novices appelés.



## 1.1.2 Une attention portée à l'accueil de tous et des publics fragiles

### Formation PPPF : Programme de Protection de Publics Fragiles

- Au sein du cursus de MASTER MEEF, les étudiants sont formés à la question dans le cadre du cours autour de la posture professionnelle en Master 2 en vue de la préparation de l'oral 2; et en Master 1 dans le cadre du cours autour du système éducatif. En première année, 2 séances de 3h avec une rencontre avec la Gendarmerie autour de la question du harcèlement ont été également réalisées.
- À la demande du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique, l'ISFEC François d'Assise, en collaboration avec le centre Angèle Merici, a déployé en 2022 un parcours de 5 jours en 2 lieux, un sur la Nouvelle-Aquitaine, et un sur l'Occitanie pour former des personnes ressources PPPF (Programme de Protection de Publics Fragiles) : 34 personnes, enseignants (1er et 2nd degré), personnels diocésains, personnel OGEC ont été formés et peuvent être mis au service des diocèses, et des établissements pour des conseils et des informations au PPPF. L'équipe de formateurs "Climat Sécure 3PF" est constituée et depuis lors prête à intervenir sur le terrain. Malgré cela en 2023-2024, aucun cahier des charges n'a été transmis à l'ISFEC François d'Assise sur cette thématique et les formations ont été octroyées à d'autres organismes de formation.

### Formation École inclusive

#### Formations courtes

- Les différents dispositifs de formation proposés par l'ISFEC François d'Assise (Master MEEF, parcours des lauréats concours ou encore parcours de formation pour les suppléants) intègrent tous des modules de formation autour de l'école inclusive.
- Chaque année, l'ISFEC François d'Assise propose à son catalogue des formations courtes permettant à tous les enseignants d'améliorer leurs compétences pour permettre l'accueil de chaque élève et garantir un niveau de formation des fondamentaux de l'école inclusive à la Conception Universelle des Apprentissages (CUA).
- La thématique fortement développée en intra établissement et intra diocésaine, représente 15% des formations et 25% du nombre total d'apprenants formés en 2023-2024.
- L'ISFEC François d'Assise compte, comme formateurs experts 14 enseignants spécialisés exerçant sur différents dispositifs : regroupement d'adaptation, ULIS, IME, dans le rang de ses formateurs.

**950**

Stagiaires formés en 2023-2024

**27**

Formations sur l'inclusion

**14**

Formateurs enseignants spécialisés



Journée de formation aux gestes fondamentaux de l'école inclusive avec sa bibliographie.



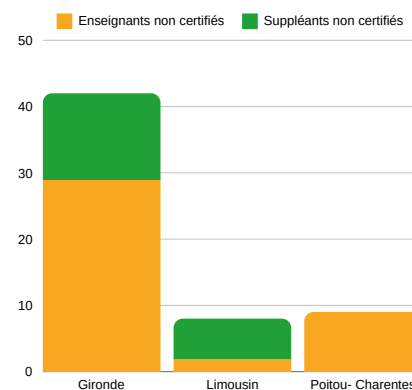
## CAPPEI

Pendant 5 années, entre 2012 et 2017, l'ISFEC François d'Assise en collaboration avec l'ISFEC Midi-Pyrénées, a déployé sur Bordeaux et Bayonne des formations aux paliers 1, 2 3 du BEP-ASH pour respectivement 151 et 45 enseignants.

Depuis 2023-2024, la formation certifiante CAPPEI s'ouvre sur davantage de territoires. Une évolution nécessaire au vu des besoins de formation au sein des différents diocèses néo-aquitains.

Elle est désormais proposée aux enseignants sur Bordeaux ce qui devrait faciliter l'engagement au sein du parcours pour les enseignants néo-aquitains qui devaient jusqu'à présent se rendre à Toulouse ou Angers pour suivre la formation.

En 2023-2024 la formation n'a pas pu ouvrir à Bordeaux, car l'ISFEC est soumis à une règle d'ouverture d'inscrits (inscriptions communes avec le territoire d'Occitanie; s'il y a plus d'inscrits en Occitanie le parcours se fait à Toulouse; s'il y a plus d'inscrits en Nouvelle-Aquitaine, le parcours se fait à Bordeaux). Pour la session 2024-2025, le nombre d'inscrits en Nouvelle-Aquitaine était supérieur à celui de l'Occitanie, le parcours sera donc proposé à Bordeaux.



Nombre d'enseignants non certifiés occupant des postes d'enseignants spécialisés

### 1.1.3 Déployer des dispositifs de formation sur tous les territoires de Nouvelle-Aquitaine

Soucieux de rejoindre chaque personnel, l'ISFEC François d'Assise déploie un panel varié de dispositifs en formation initiale et continue :

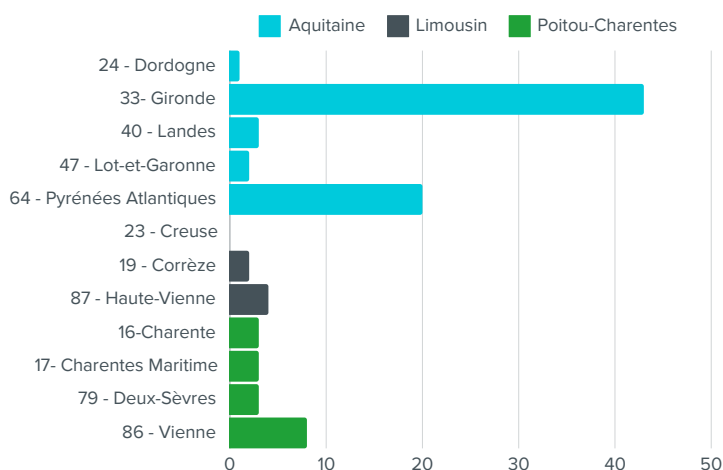
#### Parcours certifiants et diplômant

- Parcours long en formation initiale : MASTER MEEF (18 parcours de formation déployés en Nouvelle-Aquitaine)
- Parcours longs en formation continue :
  - Titre RNCP (Titre de dirigeant des organisations scolaires )
  - Certificat de Qualification Professionnelle (CQP Coordinateur de vie scolaire, CQP Éducateur de vie scolaire dispensé avec le CREFI et CQP Attaché de gestion, badge RH, badge Immobilier développés en partenariat avec l'UNISFEC )
  - Certification des compétences clés du numérique en partenariat avec d'autres ISFEC.

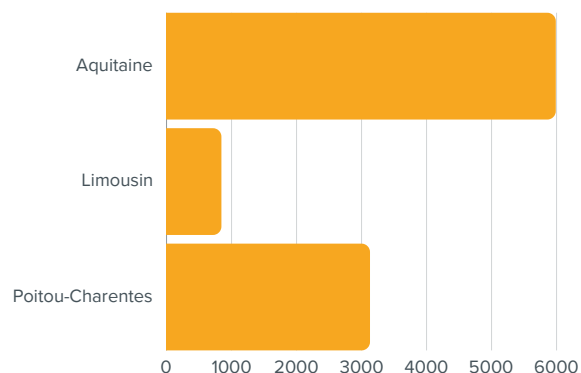
#### Parcours non certifiants :

- Parcours longs en formation continue (préparation aux concours internes)
- Formations courtes individuelles pour les enseignants et pour les personnels OGEC
- Class lab, ateliers de mutualisation...
- Formations d'équipe : en réseau d'établissement, en intra, coaching et accompagnement...

#### Répartition géographique des formations continues en 2023-2024



#### Nombre d'enseignants exerçant en Nouvelle-Aquitaine par académie



## Des modalités variées pour faciliter le départ en formation

Le champs d'action de l'ISFEC François d'Assise s'étend depuis 2019 sur le vaste territoire de la Nouvelle-Aquitaine (84 000Km<sup>2</sup>).

L'ISFEC François d'Assise a misé depuis 2018 sur l'hybridation de ses formations et investi dans du matériel pour dispenser des cours et formations à distance et de manière bi-modale. Le centre de formation dispose actuellement :

- d'une nouvelle plateforme d'apprentissage à distance (Moodle)
- de 3 salles Bi-modales
- d'une équipe de formateurs formée aux modalités d'apprentissages à distance
- d'un ingénieur en pédagogie numérique
- d'une chargée de projet e-learning

Cette souplesse d'accès à la formation permet à de nombreux publics éloignés du campus François d'Assise de suivre un cursus de formation de qualité.



### 1.1.4 Faire mieux connaître la spécificité de la mise en oeuvre de la laïcité dans les établissements du réseau de l'Enseignement catholique

Entre 2010 et 2014 grâce au soutien financier de Formiris territorial et à l'expertise d'une équipe de formateurs pluridisciplinaires, l'ISFEC François d'Assise a proposé au sein du Master MEEF, un parcours "enseignement des faits religieux" ayant permis à une vingtaine d'enseignants de valider leur diplôme.

Il a également organisé pendant cette période plusieurs colloques :

- « Corps et religions, enseigner la théorie du genre » en 2011,
- « La laïcité 10 ans après le rapport Debray » en 2012,
- « Empreintes du religieux dans l'espace public » en 2014 (colloque National),
- « Laïcité, caractère propre et enseignement des faits religieux » en 2015.

L'abandon du soutien financier de Formiris territorial au-delà de cette date a obligé l'ISFEC à transformer ces propositions en offres de formations individuelles ou en intra sans jamais trouver de public et de soutien institutionnel suffisant pour pouvoir les ouvrir.

Suite à l'assassinat de Samuel Paty et au vote de la loi du 24 août 2021 confortant le respect des principes de la République, la question de la laïcité se pose à nouveau. Le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique a lancé un dispositif qui doit permettre de former en quatre ans, l'ensemble de ses enseignants et personnels de droit privé aux questions liées à la laïcité.

Pour mettre en oeuvre ces dispositifs sur le territoire néo-aquitain, 14 formateurs de l'ISFEC François d'Assise se sont formés en 2022.

En 2023-2024, une seule formation a été déployée à Brive faute de demande.

## I. 2 Un institut qui joue son rôle d'acteur de l'Enseignement Catholique

### 1.2.1 L'ISFEC François d'Assise, un acteur de l'écosystème de l'Enseignement Catholique

L'ISFEC François d'Assise participe aux instances nationales, régionales et locales et joue son rôle d'acteur dans l'écosystème de l'Enseignement Catholique.

#### NATIONAL

- Chantiers UNISFEC
- Rencontres mixité
- Laboratoire des initiatives
- Journée prospective
- Recherche
- Partenariat CNFETP
- Réunions CAPPEI intercentre ...
- ...

#### DIÈTE

- Comité de pilotage de MASTER MEEF & DU
- Conseil de perfectionnement
- Réunion des directeurs d'ISFEC
- Réunion de collaboration pour montage de formations mutualisées (CAER LM) ...
- ...

#### RÉGIONAL

- Réunions chargés de mission
- CTTF
- Conseil de perfectionnement
- CA de FORMIRIS Nouvelle-Aquitaine
- Réunions de chefs d'établissement en diocèse
- Commission académique de gestion de stage
- Commission académique de l'emploi
- CAAC ...

#### La participation aux instances régionales

- En 2023-2024, l'ISFEC François d'Assise était présent lors de 4 CAAC des académies en ayant exprimé le souhait, pour présenter les formations accessibles aux entrants dans le métier (MASTER MEEF, formations professionnalisation et parcours de préparation aux concours).
- L'institut s'est également rendu à Périgueux (24), Hasparren, Bayonne, Ustaritz (64), Dax (40) et Bergerac (24) pour présenter le métier d'enseignant aux lycéens lors de forums de métiers, accompagné dans certains diocèses des représentants de l'Institut Catholique de Toulouse qui ouvrait à la rentrée 2024 sur le campus à Bordeaux, une licence Sciences de l'Education et Psychologie. Une occasion pour l'équipe de l'ISFEC de faciliter l'implantation de l'ICT dans le territoire du réseau néo-aquitain.
- L'ISFEC a répondu favorablement à l'invitation des directions diocésaines de l'Enseignement Catholique à participer au Conseil Territorial à la tutelle de la formation pour, par exemple, échanger sur les besoins des territoires et voir ensemble comment mettre l'ISFEC toujours davantage au service de la promotion et du développement des compétences de l'ensemble des personnels du réseau néo-aquitain.



Le 30 janvier 2024, il a pu plus particulièrement approfondir avec les directeurs diocésains et évêques de la province, la mission spécifique confiée par ces derniers autour de la promotion du caractère propre.

#### **La collaboration avec la DIETE de Toulouse**

- Les relations au sein de la Diète de Toulouse sont fructueuses et la collaboration fonctionne bien entre les équipes : des rendez-vous réguliers sont organisés entre les directeurs d'instituts et, pour des sujets plus opérationnels, entre responsables de formation et représentants de l'ICT. Le séminaire annuel de Diète ( Territoire universitaire de l'Institut catholique de Toulouse) s'est déroulé cette année à Montpellier. Ces sessions permettent à la fois de travailler ensemble des sujets liés au Master et de renforcer les liens entre les équipes facilitant le travail sur l'année.
- Pour les professeurs stagiaires, les équipes se sont réunies 4 fois sur l'exercice pour travailler sur l'évaluation et la remédiation des blocs du parcours de formation des lauréats des concours externes non issus d'un Master MEEF (DUPA).
- Une collaboration fructueuse a également été engagée pour la réponse à un appel à projet sur la préparation au concours interne de Lettres Modernes. Le parcours a ouvert au mois de juillet 2024. En effet, Formiris a inscrit la formation des suppléants comme prioritaire et en partenariat avec eux, l'UNISFEC a travaillé à une formation entièrement à distance.

#### **Les collaborations avec l'UNISFEC autour des parcours mutualisés**

Un enquête menée en juin 2023 auprès des apprenants souligne la satisfaction de ces derniers quant aux parcours mutualisés. D'un point de vue collaboratif, il réside encore quelques difficultés de communication sur les parcours nationaux, mais les liens tissés entre les responsables de formation permettent une régulation rapide. Avec ses collègues des autres ISFEC, l'ISFEC François d'Assise s'est donc mobilisé pour fluidifier et faciliter la communication vers les étudiants et stagiaires bénéficiant de parcours mutualisés.

Des chantiers ont été ouverts et travaillés en équipe :

- Élaboration d'un dispositif de formation pour les néo-suppléants à distance pour toute la France avec les membres de l'UNISFEC volontaires, FORMIRIS et l'AFADDEC.
- Le groupe d'étude sur le pôle stagiaire a travaillé autour de la formation des tuteurs et sur différents projets en lien avec le projet de Réforme de la formation initiale.

### **1.2.2 Vivre et faire vivre la fraternité au sein du campus François d'Assise**

Projet initié il y a plus de 5 années pour imaginer avec des partenaires un lieu de formation, de partage, et d'échanges entre étudiants et stagiaires de la formation professionnelle, le campus François d'Assise a ouvert ses portes en mars 2023. Il rassemble l'AFEPT école de la deuxième chance, l'école d'ingénieurs JUNIA, l'ISFEC François d'Assise, et les équipes du CFA ASPECT Aquitaine, des apprentis d'Auteuil de la direction diocésaine de l'Enseignement Catholique de Gironde et les associations diocésaines ou régionales (APEL, UGSEL, ARECA, UDOGEC) ainsi que la Mutuelle Saint Christophe.



Repas de Noël avec les étudiants, et les permanents du campus François d'Assise.

Placé comme l'ISFEC sous le patronage du Poverello d'Assise, le campus est un lieu qui a pour vocation de faire collaborer étudiants de différents organismes, professionnels, enseignants, formateurs et chercheurs pour inventer ensemble une école qui accueille chacun et contribue à la croissance intégrale de tous.

Les collaborations sont diverses :

- projets entre étudiants : repas de Noël, soirées...
- rencontres entre formateurs : invitation aux séminaires, conférences...
- collaboration entre permanents : Journées portes ouvertes, groupe handicap, groupe communication, groupe collaboration campus. Cette année encore une permanente de l'ISFEC a co-animé un séminaire de créativité pour les étudiants en première année ADIMAKER de la grande école d'ingénieurs JUNIA. Cette démarche a permis à des étudiants d'explorer la méthode du Design thinking, de porter un autre regard sur la démarche classique d'ingénieurs en prenant en compte les utilisateurs. Pour l'ISFEC, cette collaboration permet à l'équipe de tester ses propres méthodes et sert d'inspiration pour de nouveaux projets.

L'identité originale du campus suscite la curiosité et en 2024 :

- Un voyage inspirant a été organisé par la DDEC de l'Ain avec leur évêque pour découvrir le campus François d'Assise et rencontrer les acteurs du projet. Une rencontre qui a engendré de riches échanges.
- Une délégation venue de l'ISFEC de Tours a été accueillie par l'équipe de l'ISFEC pour une visite des salles de formation et du campus.

### 1.2.3 - La vie de l'association

La vie associative de l'ISFEC a cette année encore été active avec la réunion de :

- 1 Assemblée Générale Ordinaire
- 4 Conseils d'administration
- 3 Conseils de perfectionnement
- 5 Bureaux.

L'ensemble de ces conseils a permis à l'association de prendre des temps de consultation, d'échange, de débats et de décisions lui assurant un fonctionnement transparent et démocratique fidèle à sa mission et ses statuts.

### 1.2.4 - Une politique de gestion des talents 100% gagnante pour l'Enseignement Catholique

L'ISFEC François d'Assise développe sa politique de gestion des talents en veillant à assurer :

- En priorité un recrutement de formateurs issus des communautés éducatives des établissements de l'Enseignement Catholique néo-aquitain.
- Un recrutement sur tous les territoires afin de pouvoir compter sur un vivier de talents réactifs, au coeur des diocèses.
- Une montée en compétence progressive pour permettre à chacun d'acquérir les compétences nécessaires à la formation d'adultes.

**20**

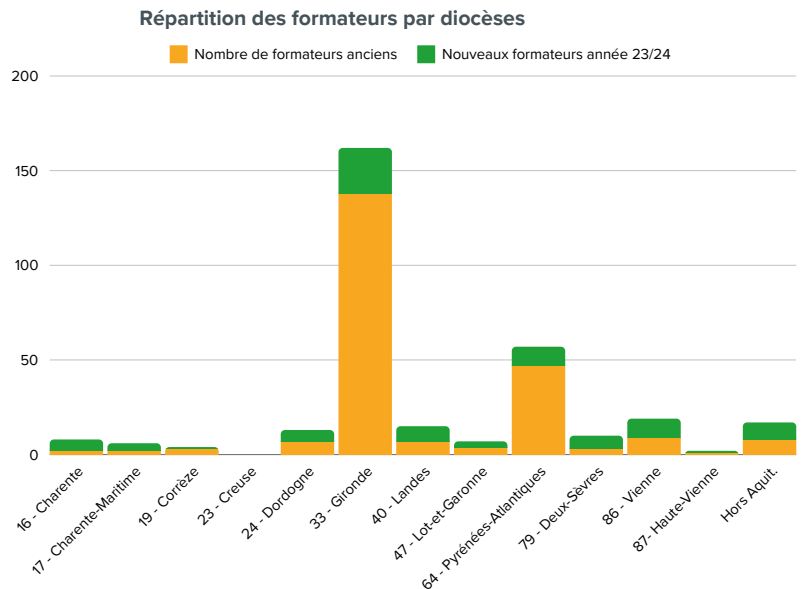
Formateurs titulaires  
du Titre de formateur  
d'enseignants

- Une politique qui permet à l'ISFEC de contribuer à la valorisation des personnels de l'Enseignement catholique, au développement de leurs compétences professionnelles.
- Une politique qui permet aussi aux établissements catholiques de Nouvelle-Aquitaine de pouvoir s'appuyer sur ces enseignants-formateurs qui exercent au quotidien chez eux, pour accompagner les mutations que vit aujourd'hui le monde de l'éducation.



En 2023-2024, l'ISFEC François d'Assise a poursuivi sa démarche d'élargissement du recrutement sur les différents diocèses pour répondre aux besoins de formation de toutes les communautés éducatives.

Lorsque le sujet l'exige, l'ISFEC François d'Assise fait appel à des experts, comme François MOOG dans la formation "Créer un climat de bien-être au service des élèves, ou encore Véronique MARGRON, François DUBET, Eirick PRAIRAT... en 2023-2024.



Deux orientations fortes ont été prises et travaillées pendant les journées d'été pour poursuivre la formation des formateurs et permettre d'anticiper les évolutions de la formation et de s'adapter au mieux aux besoins des communautés éducatives :

- Un renforcement de la maîtrise de l'anthropologie chrétienne pour qu'ils soient toujours plus porteurs du projet de l'Enseignement Catholique dans la mise en oeuvre de l'ensemble des formations dispensées.
- La montée en compétence sur le numérique pour permettre de construire et faire vivre des parcours hybrides dynamiques et engageants à nos apprenants.



Conférence de François MOOG autour de l'anthropologie chrétienne lors des Journées d'été des formateurs de l'ISFEC François d'Assise 2024.

## I. 3 Un institut faisant vivre le caractère propre de l'Enseignement Catholique

### 1.3.1 Pour la communauté éducative de l'ISFEC François d'Assise

#### Continuum de formation Master et année de titularisation

Depuis 2021 et la mise en oeuvre de la Réforme Blanquer, l'ISFEC François d'Assise propose à ses étudiants de MASTER MEEF et professeurs stagiaires un continuum de formation autour du caractère propre de l'Enseignement Catholique.

Les orientations ministérielles concernant le Master MEEF prévoient 80h00 réservées au « contexte propre et à l'innovation ». Ces 80h00 ont été mises en place selon les recommandations du Conseil Territorial à la Tutelle de la Formation pour permettre aux étudiants de découvrir et s'appropriier les spécificités des établissements catholiques d'enseignement en référence aux lois de 1905 et Debré de 1959, au concile Vatican II et plus précisément à l'article 8 de *Gravissimum educationis* ou encore au statut de l'Enseignement Catholique.

C'est également l'occasion de travailler sur l'anthropologie portée par l'Enseignement Catholique via l'étude de textes de la Genèse.

#### Aumônerie

L'aumônerie de l'ISFEC François d'Assise prépare les célébrations (1 à chaque période), et anime les temps forts (Avent, Carême) de l'année. De plus, les étudiants organisent des actions de solidarité envers les plus fragiles, comme cette année : des maraudes effectuées par nos étudiants avec la société Saint Vincent de Paul, des opérations "une lettre un sourire" organisées en direction des pensionnaires des EPHAD, une collecte de fonds pour une école au Liban, une collecte de jouets...

#### Formation anthropologie pour les formateurs au séminaire d'été

En juillet 2024, l'ISFEC François d'Assise a proposé à ses formateurs lors de ses Journées d'été de réfléchir, échanger et travailler avec André-Pierre GAUTHIER [1], et François MOOG [2] autour de cette vision de l'humain qui sous-tend notre engagement dans la formation, l'enseignement et l'éducation.



- 1 - Table ronde "Enseigner dans l'Enseignement catholique" organisée en septembre 2023 pour les étudiants de 1ère année de Master MEEF,
- 2 - Célébration lors des regroupements de la TOUSSAINT autour de Mgr JAMES,
- 3 - Formation à l'anthropologie chrétienne pour nos formateurs lors des Journées d'été 2024.

[1] André- Pierre GAUTHIER, frère des écoles chrétiennes et docteur en théologie, auteur de *À l'école de la fraternité*

[2] François MOOG, Recteur de l'ICT ( Institut catholique de Toulouse), docteur en théologie auteur de *L'Éducation intégrale*

### 1.3.2 Pour les communautés éducatives de Nouvelle-Aquitaine

#### Formation “Gestes professionnels et posture humanisante”

Proposée sur le territoire néo-aquitain en offre individuelle, la formation invite les professionnels (enseignants et personnels OGEC) à prendre le temps de discerner, consolider leurs ancrages professionnels en lien avec l'éducation intégrale.

Après avoir accueilli entre 2013 et 2019 près d'une centaine de stagiaires (chefs d'établissement, enseignants et personnels OGEC), cette formation n'a plus trouvé son public pendant quelques années.

Elle connaît un regain d'intérêt dans les communautés éducatives sous le format de formation intra établissement. En 2023, la formation a été dispensée pour les communautés éducatives du collège Notre Dame de Marmande (47), celle de la Tutelle des Servantes de Marie (64) ainsi que pour les chefs d'établissement des Landes (40).



Journée de formation aux gestes humanisants pour les chefs d'établissement des Landes, 2023.

#### Formation “Créer le bien-être de mes élèves”

Une session de formation animée par François MOOG sur la thématique a été proposée au sein de la formation catalogue “Créer le Bien-être de mes élèves”. Ce temps de formation sur le thème de l'éducation intégrale invitait les stagiaires à articuler leurs pratiques avec leurs ancrages professionnels et valeurs : ils ont pu explorer l'accomplissement personnel des élèves en lien avec le bien commun, l'attention aux dimensions intégrales de la personne, et la collaboration avec la communauté éducative. Ces ateliers ancrent ainsi des valeurs professionnelles telles que bienveillance, inclusion, et travail d'équipe, renforçant leur engagement envers un environnement éducatif éthique et holistique.



Atelier 2Tonnes proposé dans le cadre de la formation “Engager nos établissements dans une démarche d'Écologie intégrale”.

#### Formation Écologie intégrale

En 2024, l'ISFEC François d'Assise a conçu une formation à destination des chefs d'établissement, adjoints et adjoints en pastorale scolaire, intitulée “Engager nos établissements dans une démarche d'écologie intégrale”. Elle propose aux stagiaires d'organiser et structurer une démarche globale et systémique de leur organisation vers un modèle vertueux d'écologie intégrale à partir des textes de *Laudato Si* et *Laudate Deum*.

#### Formation au titre de dirigeant

Les chefs d'établissement inscrits en formation au titre de dirigeant bénéficient tout au long de leur parcours de formation d'un accompagnement pour prendre en main leur mission première qu'est la mission pastorale. Ils sont invités à préparer et animer des temps spirituels à faire vivre la dimension pastorale de leur fonction dans tous leurs domaines d'action.



Session autour de l'anthropologie au sein de la formation au Titre de dirigeant et table ronde avec Philippe DELORME. 17

II.

Un institut dispensant des  
formations de qualité



## 2. 1 Bilan de la formation initiale

### 2.1.1 Les effectifs

En Master 1, l'ISFEC François d'Assise a accueilli pour l'année universitaire 2023-2024 :

- 48 étudiants en 1er degré
- 56 étudiants en 2nd degré.

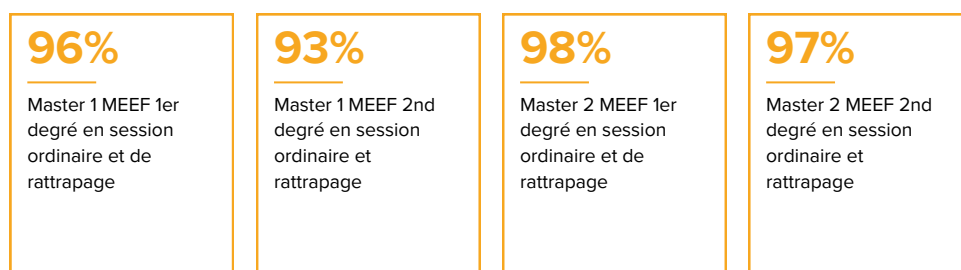
3 étudiants de 1er degré ont abandonné le cursus en cours d'année pour embrasser un nouveau projet professionnel, et 2 ont redoublé.

10 étudiants de 2nd degré, tous ayant choisi la modalité 100% à distance, n'ont pas poursuivi leur parcours : 4 n'ont plus donné suite à partir de mi-octobre, 2 pour raison de santé, 2 pour nouveau projet professionnel, 3 ont redoublé.

96 étudiants ont poursuivi leur cursus en Master 2 sur l'année 2023-2024.

### 2.1.1 Les résultats du MASTER

Cette année encore les résultats aux examens de Master MEEF restent excellents malgré une légère baisse par rapport à l'année dernière.



### 2.1.1 Les résultats aux concours

#### CRPE

Les résultats aux concours de recrutement du 1er degré n'ont cessé de s'améliorer depuis 2021, et ont atteint cette année les 58%, soit 10 points de plus que l'an dernier.

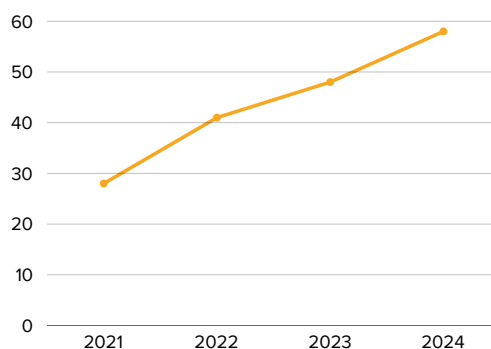
Sur les 50 étudiants de l'ISFEC François d'Assise qui se sont présentés aux concours :

- 36 ont été admissibles (soit 72% et 10 points de plus que l'année 2022-2023)
- 34 se sont présentés aux épreuves orales (2 admissibles ne se sont pas présentés)
- 29 étudiants ont été admis (soit 86% des étudiants qui se sont présentés aux épreuves orales)

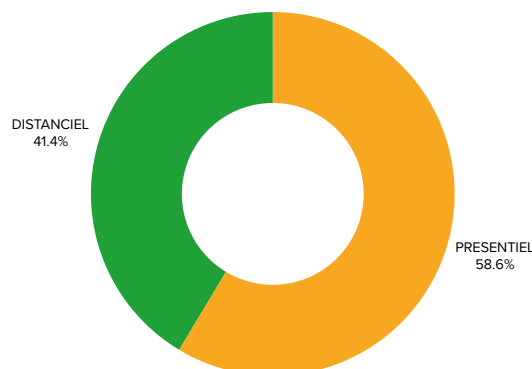
En 2024, les étudiants qui ont choisi la modalité 100% à distance ont mieux réussi que les années précédentes : 12 étudiants distanciels ont réussi les épreuves du CRPE contre 2 (soit 8%) en 2023.

Une évolution positive qui d'une part souligne la bonne qualité de l'accompagnement de ces étudiants et d'autre part bénéficie aux plus petits territoires dont sont issus majoritairement les étudiants à distance.

Évolution du taux de réussite des étudiants de l'ISFEC François d'Assise au CRPE depuis 2021 (en %)



Répartition des lauréats par type de modalité de suivi de leur parcours de formation





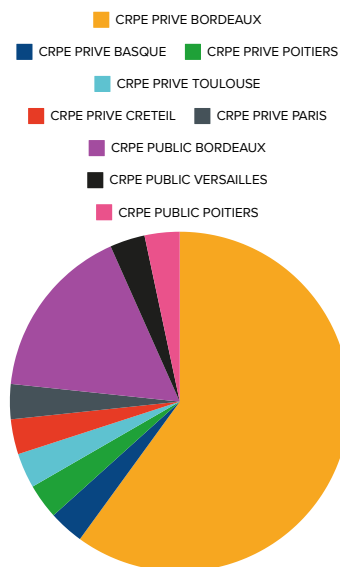
La politique de recrutement menée ces trois dernières années, donnant priorité aux candidatures d'étudiants souhaitant travailler dans les établissements du réseau de l'Enseignement Catholique, porte ses fruits car 90% de nos étudiants admis se sont inscrits aux concours de l'enseignement privé.

Les lauréats du CRPE qui ont réalisé leur stage en pratique accompagnée (18) ont mieux réussi que les étudiants ayant choisi le stage en responsabilité (11).

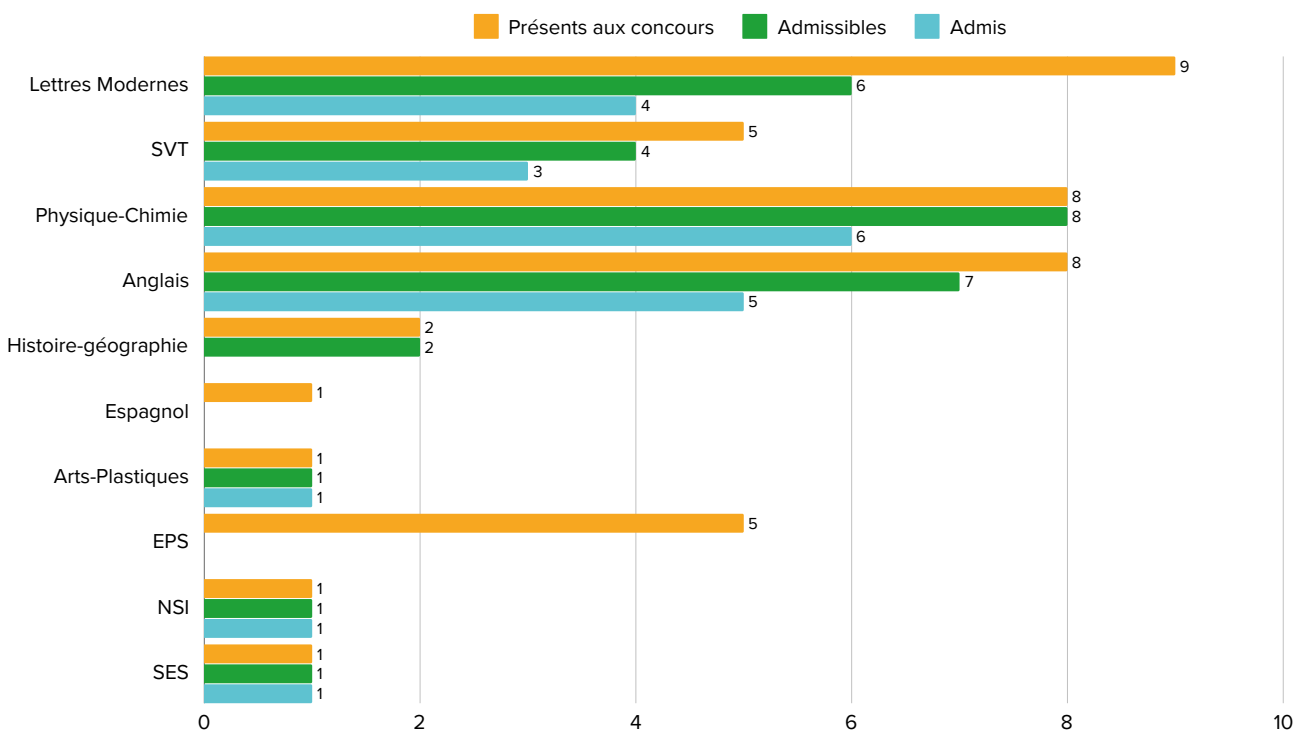
### CAFEP

Sur les différents parcours de 2nd degré, les résultats sont en baisse par rapport à l'année 2023. Alors que les taux d'admissibilité étaient élevés (sauf en EPS), ce sont les épreuves d'admission qui ont mis les étudiants en échec. Les oraux devront être préparés plus en amont dans le parcours de formation pour préparer au mieux nos étudiants.

### Répartition des admis par concours



### Nombre de candidats admis, admissibles et présents aux concours par discipline



## 2. 2 Bilan de la formation entrants dans le métier

### 2.2.1 Les lauréats des concours

En 2023-2024, l'ISFEC François d'Assise a formé 243 lauréats des concours pour leur année de titularisation. L'accompagnement suivi par l'équipe pédagogique porte ses fruits et les taux de titularisation sont bons cette année encore.

Sur le parcours des lauréats stagiaires 2nd degré issus des concours internes :

- 5 lauréats ont été prolongés à Bordeaux, 2 à Poitiers et 3 à Limoges.

Sur le parcours des lauréats stagiaires issus de MASTER MEEF :

- 2 lauréats 2nd degré ont été renouvelés
- 2 lauréats 1er degré ont été renouvelés
- 2 lauréats 1er degré ont été prolongés

Sur le parcours des lauréats issus de Master non MEEF (DUPA), tous les lauréats ont été titularisés.

**100%**

Taux de titularisation des lauréats des concours internes 1er degré

**94%**

Taux de titularisation des lauréats des concours externes issus d'un MASTER MEEF 1er degré

**100%**

Taux de titularisation des lauréats des concours externes issus d'un MASTER non MEEF 1er degré (DUPA)

**100%**

Taux de titularisation des lauréats des concours internes 2nd degré

**96%**

Taux de titularisation des lauréats des concours externes issus d'un MASTER MEEF 2nd degré

**100%**

Taux de titularisation des lauréats des concours externes issus d'un MASTER non MEEF 2nd degré (DUPA)

### 2.2.2 La formation des tuteurs

En 2023-2024, la formation pour les tuteurs a été proposée autour de 3 modules :

- Avoir une approche systémique de la mission de tuteur - 64 tuteurs formés à Bordeaux et Poitiers
- Incarner sa mission et construire une relation de travail - 48 tuteurs formés à Bayonne, Bordeaux et Poitiers
- Mettre en place une évaluation partagée et écrits professionnels - 47 tuteurs formés à Bayonne, Bordeaux et Poitiers



1- Journée de formation à Cap Sciences pour les lauréats des concours de Sciences de la Vie et de la Terre, 2 - Regroupements du mois de février sur le campus François d'Assise, 3 - Visite apprenante dans une classe flexible pour les lauréats 1er degré.

## 2.2.3 Les formations pour les suppléants

### Les parcours professionnalisation pour les nouveaux suppléants

L'ISFEC François d'Assise a accompagné 82 nouveaux suppléants en Nouvelle-Aquitaine en 2023-2024 sur le parcours néo-suppléants déployé à Limoges et le parcours "Acquérir les gestes fondamentaux du métier – Dispositif de professionnalisation des suppléants" déployé à Bordeaux, Bayonne, et Poitiers (2 groupes).

Pour accompagner les suppléants vers la pérennisation de leur poste, l'ISFEC François d'Assise a proposé un parcours court, de discernement intitulé "Se mettre en projet pour le concours interne". Il a accueilli 15 stagiaires.

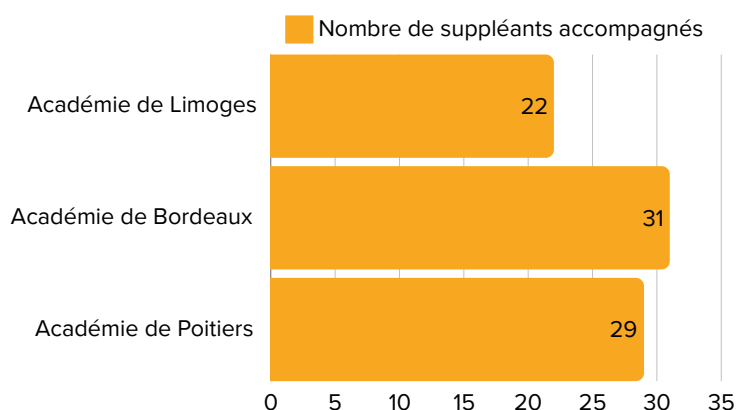
### Les préparations aux concours internes

L'ISFEC François d'Assise a proposé de multiples parcours de préparation aux concours internes sur l'exercice précédent.

En plus des parcours de préparation disciplinaires (Mathématiques, Sciences de la vie et de la terre et Physique-chimie) que l'ISFEC porte depuis plusieurs années, 2 parcours de préparation au CRPE ont été proposés à Bordeaux et à distance et un 3ème spécifiquement pour les suppléants de Dordogne. 41 suppléants néo-aquitain ont suivi ces dispositifs.

Afin de permettre à tous les suppléants de bénéficier d'un accompagnement, l'ISFEC François d'Assise a dispensé un parcours pluridisciplinaire de formation à la méthodologie du dossier RAEP. Déployé à Bordeaux et à Poitiers il a rassemblé 34 suppléants.

Nombre de nouveaux suppléants formés par académie



Évolution des taux de réussites aux concours internes des stagiaires des formations Prépa CAER interne

	2022	2023	2024
<b>Parcours Prépa CAER SVT</b>			
Taux d'admissibilité	100%	88%	89%
Taux d'admission	67%	58%	69%
<b>Parcours Prépa CAER Mathématiques</b>			
Taux d'admissibilité	100%		
Taux d'admission	87,5%	85,7%	73%
<b>Parcours Prépa CAER Physique-chimie</b>			
Taux d'admissibilité	87%	100%	100%
Taux d'admission	60%	72%	66%

## 2.3 Le bilan de la formation continue



### 2.3.1 La formation continue des enseignants

Après plusieurs années de baisse, le nombre d'enseignants formés a entamé une remontée en 2022-2023 et s'est fortement accru sur l'exercice précédent (cf ANNEXES p.40)

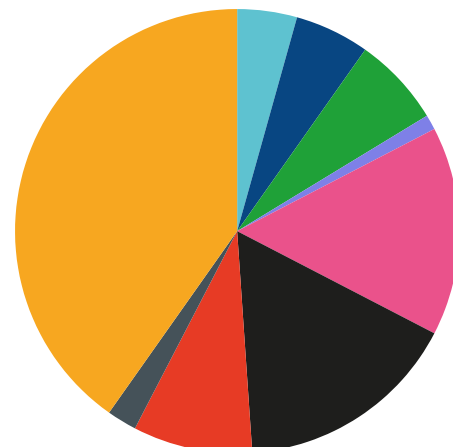
Une évolution positive qui peut-être expliquée par :

- le succès rencontré par les formations autour de l'Intelligence Artificielle réalisées en formation individuelle et en intra-établissement (10 formations dispensées : 5 formations individuelles et 5 formations collectives)
- le nombre de formations intra-diocésaines qui rassemblent de nombreux enseignants (par ex: 500 enseignants réunis lors de l'Intra-diocésaine des Pyrénées Atlantiques).
- le dédoublement de certaines formations comme le BOPEC et Chat GPT

La part des formations individuelles se réduit par rapport à l'augmentation des formations collectives en réseau d'établissement ou en intra (établissement et diocésaines)..

#### Répartition des formations par type

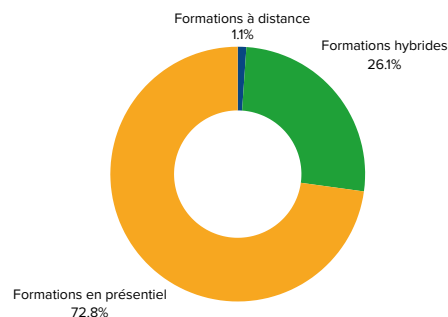
- Ateliers de mutualisation
- Formations réseaux d'établissements 1D
- Formations réseaux d'établissements 1D/2D
- Formations réseaux d'établissements 2D
- Formations intra établissements 1D
- Formations intra établissements 2D
- Formations intra diocésaines
- Formations individuelles Offre Nationale
- Formations individuelles Offre Territoriale



Le nombre de formations 100% à distance s'est réduit de 3 à 1 formation réalisée, marquant une tendance forte chez les enseignants qui privilégient les modalités hybride ou présentielle.

Grâce au nouveau logiciel de gestion de la formation, l'équipe de la formation continue a pu recueillir les retours des chefs d'établissement après envoi de leurs enseignants en formation continue. Les taux de satisfaction sont bons et soulignent en premier lieu la qualité des contenus de formations.

Répartition des formations par modalité



### La préparation à l'agrégation interne de Sciences de la Vie et de la Terre

En 2023-2024, l'ISFEC François d'Assise a déployé un parcours pour accompagner les enseignants titulaires souhaitant préparer les épreuves de l'agrégation interne (CAER PA) de Sciences de la Vie et de la Terre.

Le parcours propose comme l'année dernière 3 entrées possibles :

- Année 0 : La formation "Préparation à l'agrégation interne CAER-PA- est-ce pour moi ?" permet de mesurer les attendus, de confronter son niveau de compétences et de possibilité d'engagement et a accueilli 17 stagiaires en 2023-2024
- Année 1 : Un parcours annuel renforcé pour booster la préparation à l'admissibilité puis à l'admission. Il a accueilli 15 stagiaires pour le dispositif de préparation à l'admissibilité et 13 stagiaires pour l'admission.
- Année 2 : Un parcours d'une année de préparation aux épreuves d'admissibilité, puis de l'admission, destiné aux enseignants ayant déjà suivi l'année précédente de parcours annuel renforcé ou n'ayant pas la possibilité de s'engager complètement dans la préparation à ce concours. Il a accueilli 13 stagiaires pour l'admissibilité.

Les résultats de l'admissibilité sont en baisse sur le parcours renforcé par rapport à l'année précédente (taux d'admissibilité 2022-2023 pour l'année 1 : 35% et 50% pour l'année 2). Le taux d'admission est stable pour le dispositif de préparation à l'admission par rapport à l'exercice précédent.

**20%**

Taux d'admissibilité aux épreuves du CAER PA SVT des stagiaires du parcours de formation Année 1

**23%**

Taux d'admissibilité aux épreuves du CAER PA SVT des stagiaires du parcours de formation Année 2

**46%**

Taux d'admission aux épreuves du CAER PA SVT des stagiaires du parcours Admission (année 1 et 2)



1 - Formation Orientation, 2 - Formation "Discerner pour évoluer vers une autre mission dans l'Enseignement catholique (Bilan d'Orientation Professionnel dans l'Enseignement Catholique- BOPEC).



### 2.3.3 La formation continue des Personnels OGEC

Le nombre de personnels OGEC formés sur l'exercice précédent a connu une hausse significative et a presque rattrapé son niveau de 2018-2019.

En parallèle, le nombre de journées de formation a chuté de 82,5 journées en 2022-2023 à 73 ( cf ANNEXES p.41)

Ces résultats peuvent être expliqués par la réalisation d'une formation en réseau d'établissement (dans le Médoc) comptant plus de 70 personnels et par un meilleur remplissage des formations catalogue. En effet, seulement 4 formations catalogue ont pu avoir lieu sur l'année, mais elle ont rassemblées 44 personnels OGEC.

Pour les formations collectives, 3 projets se sont déroulés :

- La formation réseau d'établissement regroupant les personnels OGEC de 9 établissements du Médoc autour de 3 thématiques : connaissance de soi, écoute de l'autre et agir ensemble. (71 personnels Ogec formés)
- La formation réseau d'établissement pour les chefs d'établissement des Pyrénées-Atlantiques autour de prévention et gestion de l'épuisement professionnel - pris en charge par le dispositif prioritaire "Capital Compétences sur fonds mutualisés". (17 chefs d'établissements formés)
- La formation à Jeanne d'Arc à Pessac (33) autour de l'autonomie en maternelle avec la pédagogie Montessori - pris en charge par le dispositif prioritaire "Capital Compétences" sur fonds mutualisés (14 personnes formées)

#### Les formations certifiantes

Pour la 2ème année consécutive, le parcours CQP Éducateur de Vie scolaire, déployé en Nouvelle-Aquitaine par le CREFI n'a pu ouvrir faute d'un nombre suffisant d'inscrits.

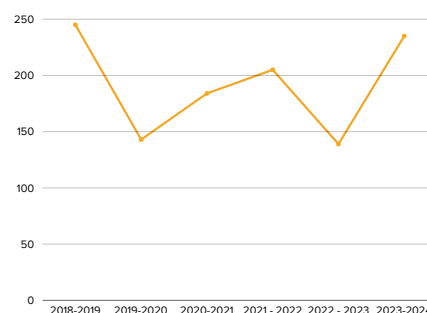
Le Parcours CQP Coordinateur de vie scolaire déployé en Nouvelle-Aquitaine par le CREFI a permis à 23 stagiaires de se former pour préparer la certification. Un nouveau parcours de formation a débuté en juin 2024 avec 13 participants. il se terminera en juin 2025.

#### Le titre de dirigeant

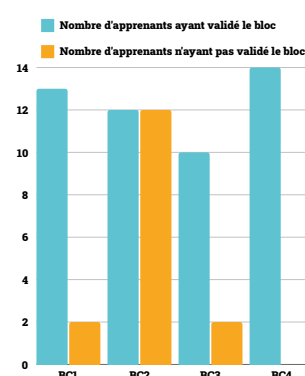
En 2023 – 2024, l'ISFEC François d'Assise a accueilli et accompagné 43 chefs d'établissement issus des 3 académies de la région sur le parcours de formation initiale des chefs d'établissement novices préparant au titre de dirigeant des organisations scolaire, éducative et/ou de formation. 23 chefs d'établissement en 1ère année de formation et 20 en 2ème année, dont 3 en parcours personnalisés.

Le parcours hybride associant des temps de présentiel (7 semaines sur 2 ans) et des temps de distanciel, accompagne les chefs d'établissement dans leur prise de fonction et leur permet de développer les compétences de pilotage pastoral, éducatif, de gestion des ressources humaines, de communication et de gestion administrative et financière.

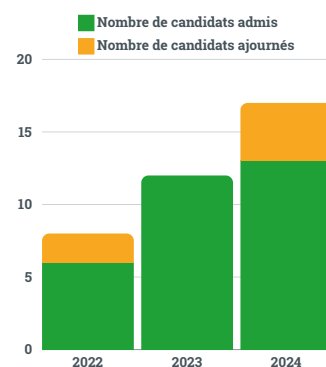
Évolution du nombre de personnels OGEC accueillis en formation continue (hors CQP)



Résultats 2024 des jurys de certifications du CQP CVS par bloc



Evolution du taux de réussite au titre de dirigeant \*



\*Taux d'admission : nombre de candidats admis / nombre de candidats présentés lors du jury de certification de BC1 de l'année.

L'ISFEC a mis en œuvre les décisions du Secrétariat Général de proposer tout au long de ce parcours des temps communs de formation associant les chefs d'établissement 1er et 2d degré de Nouvelle-Aquitaine et notamment sur cette année 2023 – 2024, a mis en place des jurys mixtes pour l'évaluation des blocs de compétences concernant la gestion RH et la gestion économique des établissements. Il a également renforcé l'accompagnement professionnel et la préparation des certifications pour mieux répondre à la diversité des situations d'exercice vécues par chaque chef d'établissement inscrit en formation et à la complexité du métier.

L'ISFEC a observé sur cette exercice deux évolutions : une demande de parcours personnalisés en hausse et des problèmes d'assiduité en formation de la part de chefs d'établissement sollicités en même temps par des activités diocésaines et la formation. Ces deux évolutions devront être travaillées en étroite collaboration avec les tutelles. Malgré les efforts réalisés pour renforcer l'accompagnement, 17 chefs d'établissement se sont présentés à la certification en juin 2024 (85%) et 13 ont été certifiés (76%) (cf détails par blocs en Annexes p.42). Ces éléments devront être analysés avec les tutelles diocésaines pour pouvoir imaginer ensemble des solutions efficaces et pérennes.



1- Journée de formation pour les stagiaires de 2nde année du titre de dirigeant, 2 - Session préalable pour la promotion 2023-2025, 3 - Jury du BC1

3

## 2.4 Les outils de contrôle

### 2.4.1 Certification Qualiopi

En octobre 2023, l'ISFEC François d'Assise a fait l'objet d'un audit de renouvellement pour sa certification Qualiopi. Le renouvellement a été validé grâce au travail de toute l'équipe de l'ISFEC François d'Assise pour une période de 3 années attestant de tout le travail d'amélioration continue réalisé.

### 2.4.2 Audit des instituts reconnus

Conformément au texte rédigé par le CNTF en 2022, l'ISFEC François d'Assise a bénéficié le 19 juin 2024 d'un audit d'évaluation comme tous les instituts reconnus. Après étude du dossier demandé et audition du directeur de l'ISFEC, les auditeurs Philippe Brault, DTF La Réunion – Christophe Geffard, DTF Bretagne – Gérald Omnes, DTF Ile de France ont renouvelé la reconnaissance de l'institut reconnu (cf. CR Audition d'évaluation en ANNEXES p.45) pour 5 ans considérant que l'ISFEC François d'Assise répondait de manière pertinente aux critères posés par le CNTF à savoir :

- inscription de l'institut dans la politique nationale de la formation de l'Enseignement Catholique
- efficience de la formation
- engagement dans la recherche.



Un institut orienté vers  
l'avenir et l'amélioration  
continue

## 3.1 La recherche au service de l'enseignement de demain

Alors que le monde de l'éducation doit faire face à de profondes mutations dans les modalités d'apprentissages comme tout récemment avec l'Intelligence Artificielle, l'ISFEC François d'Assise s'applique à proposer à tous : des espaces et temps de réflexion, d'expérimentation pour imaginer une école de demain toujours plus au service de la croissance de chacun, du plaisir d'apprendre et de la joie d'enseigner. Une recherche tournée vers les besoins des établissements, associant des acteurs des établissements et articulée autour de 5 axes. Les travaux de recherche mobilisent une équipe de formateurs (voir ci-contre) et sont conduits avec des laboratoires de recherche.

1

Chargée de l'innovation, du développement et de la recherche

25

Docteurs

18

Agrégés

22

Directeurs de mémoires

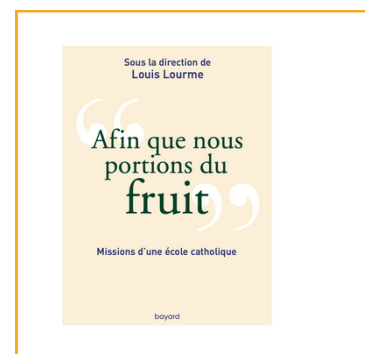
### 3.1.1 Anthropologie chrétienne et éducation

L'année 2023-2024 a vu la conclusion des travaux initiés il y a 6 années autour de la thématique d'anthropologie et éducation.

Conscient de la pluralité des établissements catholiques d'enseignement, l'ISFEC François d'Assise avait souhaité pour conduire cette recherche, travailler main dans la main avec l'Institut Catholique de Toulouse, les ISFEC Midi Pyrénées et Saint Joseph, l'Institut De La Salle et des membres de l'URCEC afin de pouvoir croiser les réalités mais aussi les expériences et les expertises. Pour enrichir encore cette expertise, l'équipe de recherche a été composée d'enseignants chercheurs (sociologues, théologiens, philosophes) mais aussi de praticiens exerçant au quotidien dans des établissements catholiques d'enseignement de différentes réalités et à différentes responsabilités. Ainsi l'équipe comptait-elle des enseignants, des chefs d'établissements, des adjoints en pastorale scolaire, des représentants des tutelles, et des formateurs. Pour que la réflexion rejoigne le plus grand nombre, le groupe de recherche a d'abord publié chez Bayard en août 2019 un ouvrage intitulé « Éduquer c'est-à-dire ? »<sup>[1]</sup> avec pour objectif d'inviter tous ceux qui le souhaitaient à s'interroger sur le sens de toute éducation.

En décembre 2019, une enquête quantitative a été diffusée invitant élèves, personnels enseignants et de droit privé exerçant dans les établissements, familles, etc. à indiquer ce qui pour eux ferait qu'un établissement soit catholique ou au contraire l'empêcherait de prétendre à ce qualificatif. 1634 réponses de personnes volontaires et non sélectionnées ont été recueillies. Les réponses ont été étudiées, analysées et soumises aux réflexions des sociologues, théologiens et philosophes du groupe s'appuyant notamment sur divers ouvrages de Christoph THEOBALD. Le fruit de ce travail a débouché sur l'élaboration d'une grille d'entretiens semi-directifs autour de 4 grands thèmes : l'accueil, la liberté, le sens de la vie et le style.

50 entretiens ont été conduits auprès d'un panel représentatif d'élèves, de familles, d'enseignants, de personnels OGEC, de chefs d'établissement, extérieurs. Les 300 pages de verbatim recueillies ont été analysées et ont conduit à l'émergence de 7 grandes thématiques autour desquelles l'identification de la spécificité de l'Enseignement Catholique se jouerait particulièrement : accueil, liberté, communauté, accompagnement, mission du chef d'établissement, espérance et charisme.



[1] LOURME Louis (sous la direction de), Éduquer c'est-à-dire ? Anthropologie chrétienne et éducation, Bayard, août 2019, Code ISBN 978-2-227-49644-6



Pour vérifier ces hypothèses, des enquêtes de terrain ont été lancées dont certaines sont encore en cours. Le groupe a décidé de rédiger à 7 plumes un ouvrage[2] permettant à tous les éducateurs et toutes les communautés éducatives d'interroger ses pratiques autour de l'une ou l'autre des thématiques pour tenter de toujours mieux les habiter comme un lieu, un moment, un geste qui ferait vivre et partager l'anthropologie qui anime le projet spécifique de l'Enseignement Catholique.

### 3.1.2 Voies de professionnalisation et transformations des pratiques pédagogiques à l'ISFEC

Depuis juillet 2023, le groupe de recherche s'est réuni une fois par période à distance ou en présentiel à Bordeaux.

Les travaux ont porté sur des éclairages méthodologiques, des lectures bibliographiques et la rédaction de la problématique et des hypothèses pour la première boucle itérative de la recherche : "Quel accompagnement au développement professionnel des formateurs à l'ISFEC?". Les 22 et 23 mars 2024, une délégation composée d'un enseignant chercheur du CIRNEF, de 2 formatrices et d'une permanente de l'ISFEC a participé au Printemps de la recherche de l'UNISFEC à Angers et y a animé un atelier sur « L'ISFEC François d'Assise (Nouvelle-Aquitaine): une recherche-action collaborative pour développer, améliorer la professionnalisation des acteurs et de leurs pratiques ». Un article autour de l'atelier sera publié dans les Actes des Journées du printemps de la recherche de l'UNISFEC en décembre 2024.

### 3.1.3 Établissement accueillant et formateur

L'ISFEC François d'Assise a expérimenté cette année la mise en place d'une école expérimentale pour ses étudiants, en partenariat avec l'établissement Saint-Joseph de Tivoli (33).

Cette expérimentation a pour but de multiplier les occasions de rencontres et d'échanges avec des professionnels, et de faciliter la mise en situation pour les étudiants sur des formats plus souples et variés que les stages déjà existants.

La formule, si elle fonctionne, est appelée à s'étendre, et le désir de l'ISFEC François d'Assise est de multiplier les partenariats de ce type dans les années à venir, pour donner aux étudiants et stagiaires de la formation le plus d'opportunités possibles de découvrir les nombreux visages de l'Enseignement Catholique.

L'école expérimentale a accueilli notamment lors de sessions d'observation en classe, des stagiaires de la formation "BOPEC" et "Changement de niveau d'enseignement".

Une trentaine de personnes ont été accueillies de façon individuelle ou en groupe :

un lauréat stagiaire en difficulté a été accueilli dans l'année et un groupe de professeurs stagiaires a réalisé une séance de formation *in situ* autour de la classe et la pédagogie flexibles.



1 - Réunion de travail avec l'équipe du CIRNEF, 2 - Signature de la Convention de l'école expérimentale avec l'équipe de l'ensemble scolaire de Saint Joseph de Tivoli à Bordeaux.

[2] Louis LOURME (dirigé par), *Afin que nous portions du fruit. Missions d'une école catholique*, Bayard, Août 2024, ISBN : 978-2-8573-3661-7

### 3.1.4 Les espaces capacitants

L'ISFEC François d'Assise a poursuivi l'accompagnement de l'établissement scolaire La Ruhe (33) dans l'aménagement de nouveaux espaces d'apprentissage avec la dimension formation du projet et a formé les enseignants à de nouvelles formes d'animation et de gestion de classe plus collaboratives et interactives. Le travail étroit avec l'équipe de direction a également permis la co-rédaction d'une charte d'utilisation de ces espaces dans l'établissement. Fort de ce succès, l'établissement déploiera 3 nouvelles salles à la rentrée 2024.

Durant l'année 2023-2024, de nombreux retours de nos apprenants (étudiants ou professeurs stagiaires) soulignaient la différence de qualité entre les dispositifs des salles de formation bimodales équipées en 2022 à la création du campus et celle de la salle 2. Une des 3 salles bimodales avait été équipée à partir d'un dispositif conçu pour nos locaux de Mérignac. La salle 2 ayant une capacité d'accueil supérieure à celle pour laquelle avait été acquis le dispositif, il semblait nécessaire d'adapter le matériel pour améliorer la qualité des sessions en direct. Les 4 micros tombants (puissance équivalente à 24 micros) ont été remplacés par une plaque de micro SennHeiser plus performante (équivalent à 48 micros).

Dans les salles collaboratives, des tutoriels ont été conçus pour l'utilisation des tables 345 qui peuvent se combiner pour travailler à 3, à 4 ou à 5 selon les besoins, afin de proposer des configurations différentes qui favorisent encore plus la collaboration.

### 3.1.5 Intelligence artificielle & Intériorité

L'IA générative rendue disponible au grand public en 2022, agite, interpelle et questionne le monde d'éducation. L'ISFEC a su répondre aux interrogations des communautés éducatives par des formations données sur tout le territoire de façon individuelle ou en établissement. L'ISFEC François d'Assise est intervenu à de nombreuses reprises et a été sollicité pour des formations, des conférences, des rencontres ...

- 2 fois en formation individuelle : 2 sessions de 16 heures et 3 journées événements autour de l'IA
- 5 fois en formation intra établissement en 2024
- 1 fois au Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique pour les chargés de mission numériques diocésains
- 1 fois auprès de l'ISFEC de Tours pour leur journée de regroupement avec les professeurs stagiaires et leurs tuteurs.



Par ailleurs, la thématique suscite l'intérêt du monde de l'éducation et Alexandra MAURICE, responsable de l'innovation et du développement de l'ISFEC François d'Assise a pu témoigner sur son expertise lors d'une :

- Interview sur Skool TV - [Voir la vidéo](#)
- Rencontre avec les auteurs pour les cahiers pédagogiques
- Interview dans les cahiers pédagogiques "L'IA au service de l'Éducation : quand l'IA nous amène à repenser et à questionner la pédagogie".

De nombreux autres rendez-vous sont programmés sur cette thématique en 2024-2025.

### 3.1.6 Les événements



#### Les conférences

Depuis 4 années, l'ISFEC organise des conférences autour de thématiques d'éducation. Cette année elles ont accueilli :

- Véronique MARGRON, autour de la question des enjeux de l'exercice de l'autorité. [Replay accessible](#)
- Eirick PRAIRAT autour de l'éthique professorale [Replay accessible](#)
- et une table ronde autour "La mixité sociale à l'école, utopie ou projet ?" réunissant : Philippe DELORME, Secrétaire général de l'Enseignement catholique, Farah BENZAÏDI, Provisoire du lycée François Mauriac (Bordeaux), Louis LOURME, Chef d'établissement de Saint-Joseph de Tivoli à Bordeaux et François DUBET, Sociologue. [Replay accessible](#)



En parallèle, l'ISFEC propose à ses formateurs d'assister aux conférences en ligne organisées par l'UNISFEC. En 2023 -2024, ils ont pu participer à des échanges avec :

- Elie ALLOUCHE : autour de "L'IA génératives et ingénierie pédagogique"
- Claire RAVEZ autour de la thématique : "Former à enseigner : des fonctions aux multiples facettes".
- Dominique BUCHETON, & Yann MERCIER-BRUNEL autour de la thématique : "Formateur d'enseignants, un métier impossible."
- Gilles REILHAC, "L'impact des neurosciences sur la pédagogie".



#### Le festival de l'apprendre

La première édition du festival international de l'apprendre à Bordeaux s'est tenue sur le campus François d'Assise en janvier 2024. À cette occasion : conférences, ateliers, expositions... ont été organisés durant 1 semaine pour célébrer toutes les manières d'apprendre.



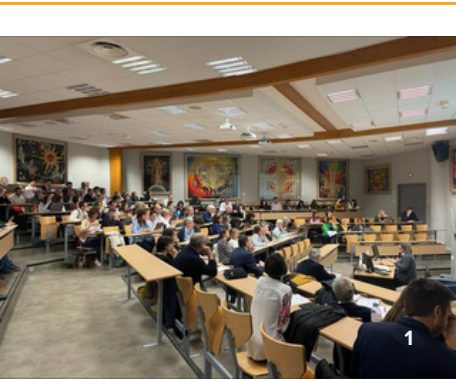
#### Assises annuelles de l'Institut Catholique de Toulouse (ICT)

Chaque année l'ISFEC François d'Assise participe aux Assises Annuelles de la thématique de recherche 4 (TR4) « Enseignement, professionnalisation, innovation » du laboratoire CERES de l'ICT.

La dernière session en mars 2024, fut l'occasion de faire le point sur l'ensemble des recherches conduites au sein de la TR4, imaginer les croisements et collaborations et envisager les collaborations pertinentes et possibles avec les ISFEC de la DIETE auprès des étudiants inscrits en Master MEEF.

1 - Conférence d'Eirick PRAIRAT autour de l'éthique professorale 2 - Conférence d'Elie ALLOUCHE autour de l'IA générative, 3- Affiche du festival de l'apprendre 2024, 4 - Assises annuelles de l'Institut Catholique de Toulouse.





## Le 2eme Printemps de la recherche de l'UNISFEC

Une délégation néo-aquitaine composée de permanents de l'ISFEC, de formateurs et chargés de mission diocésains, s'est rendue les 22 et 23 mars à l'UCO d'Angers pour la deuxième édition du printemps de la recherche de l'UNISFEC. L'ISFEC y a présenté 2 ateliers sur les 52 proposés :

- l'un présentant les travaux réalisés avec le laboratoire CERES autour de la thématique "Qu'est-ce qui ferait la catholicité d'un établissement scolaire ?"
- l'autre présentant la Recherche Action Collaborative (RAC) que l'ISFEC François d'Assise conduit qui vise à développer, transformer et améliorer la professionnalisation des formateurs, et les raisons qui poussent l'institut, et ses formateurs à s'y investir.



## GOCE

L'ISFEC est terrain de recherche et co-chercheur dans le groupe de recherche GOCE (Gouvernance des organisations catholiques d'éducation) avec l'Institut Catholique de Toulouse. La recherche, en cours depuis 2 années vise à mesurer le changement (perçu et réel) de l'ISFEC François d'Assise, et analyser les modalités de gouvernance et leur impact sur le projet et les équipes.



## IDELAB

Véritable processus créatif et tremplin vers de nouveaux projets, le dispositif IDELAB permet en individuel ou en équipe d'explorer de nouveaux possibles, de rencontrer de nouvelles personnes inspirantes, de prendre le temps de faire émerger des idées pour présenter un projet innovant.

En 2024, il a permis aux stagiaires de la formation d'élaborer des projets innovants pour leurs établissements autour de :

- la classe multi-ages
- la pédagogie flexible en 2nd degré
- des voyages inspirants

**1 - 2ème Printemps de la recherche de l'UNISFEC, 2 - Séminaire de travail GOCE, 3 - Formation IDELAB**



## 3.2 La démarche d'amélioration continue pour maintenir la qualité

### 3.2.1 La gestion des talents

#### Un programme de développement professionnel pour les formateurs

Sur l'exercice 2023-2024, l'ISFEC François d'Assise a proposé différentes actions de formations et d'accompagnement aux formateurs selon leur expérience et leur niveau d'intervention :

- 2 sessions de formation, en partenariat avec FORMIRIS ont donné les bases du métier à 28 néo-formateurs ou enseignants en démarche vers cette mission.
- 1 module de formation asynchrone sur l'utilisation de l'Analyse de Pratique en formation, pour tous les formateurs, suivi par 20 formateurs qui ont finalisé à des degrés variés, 1 à 5 traces d'activités.
- 4 formateurs débutants ont bénéficié de la possibilité de co-animation avec un formateur expérimenté.
- 3 journées de formation en été permettant aux formateurs, intervenant sur des parcours ou actions de formation continue, de s'interroger sur le sens de leur pratique au regard de l'anthropologie chrétienne et de maîtriser les outils de notre nouvelle plateforme moodle (Journées d'été).
- Tous les néo-formateurs ont été intégrés à une équipe de façon à travailler les préparations de formation en équipe.
- Des conférences ont été proposées par l'ISFEC François d'Assise et l'UNISFEC sur des thèmes variés permettant de renforcer leur pratique ou de découvrir un aspect de cette pratique. Cf. P.31
- Un outil d'auto-positionnement a été mis au point pour que les formateurs puissent déterminer leur besoins de formation futurs.

## EFFATA DEFFINUM

Durant l'année 2023-2024, les groupes techniques (mutualisation, recherche, tiers-lieu, campus virtuel, formation) se sont constitués et ont travaillé ardemment à la rédaction de chartes d'utilisation, de documents de cadrage, de propositions de formations, à la création du campus virtuel et au choix quant aux prestataires et à l'équipement des tiers-lieux.

Les équipes ont travaillé à la conception de formations de base : scénarisation et utilisation des outils numériques, et un kit commun d'équipements a été proposé aux tiers-lieux via une place de marché (MarketPlace).

Le groupe Campus virtuel a expérimenté différentes solutions pour la création du Campus virtuel Effata.

Le projet s'est également doté d'un nouveau nom : EFFATA pour Écosystème de Formations de Formateurs Appliqué à la Transformation des Acteurs. Une invitation à amorcer progressivement et en douceur, une transformation des pratiques chez les formateurs.



1 & 2 Réunion nationale de travail autour du projet DEFFINUM et découverte du campus virtuel.

### 3.2.2 Améliorer les parcours à distance

La plateforme d'apprentissage en ligne ItsLearning utilisée par l'ISFEC François d'Assise depuis près de 10 années, a annoncé en 2023 fermer son support français ; une décision qui impliquait des modifications tarifaires et de services importants. L'ISFEC François d'Assise a saisi l'opportunité pour réaliser une étude de marché sur les différents LMS (Learning Management System). La plateforme MOODLE, largement utilisée dans le milieu universitaire a été choisie en remplacement d'Itslearning car elle permet de :

- diversifier les supports et les activités avec des potentialités de paramétrages plus avancées. Un bénéfice pour les apprenants car la plateforme pourra accueillir des parcours hybrides plus engageants pour les usagers.
- assurer un suivi plus pointu des apprenants
- faciliter la collaboration avec d'autres ISFEC pour les parcours mutualisés et dans l'écosystème de l'Enseignement Catholique.

Les formateurs ont été formés à l'utilisation de la nouvelle plateforme avec Moodle lors des journées d'été, et seront accompagnés durant l'automne et l'hiver 2024 pour la prise en main et l'utilisation.

Sur le campus François d'Assise, l'équipement bi-modal de la salle 2 a été modifié grâce au soutien de la Fondation Saint Matthieu. (Cf. Voir détails des améliorations p.30)

### 3.2.3 Nouveau logiciel de gestion

A partir de septembre 2023, l'équipe de l'ISFEC a basculé vers le logiciel de gestion globale de l'activité de la formation YPAREO. Après une première année d'utilisation, les avancées sont palpables et le logiciel permet :

- à l'équipe
  - de produire de manière plus automatique avec des sources d'erreur limitées tous les documents liés à la formation (convocation, feuilles de présence, attestations)
  - d'automatiser les process : recueil des besoins, évaluations de formation...
  - de tracer chacune des actions dans le cadre du suivi administratif et de la qualité de la formation
  - de centraliser l'ensemble des suivis de l'institut, d'effectuer des tableaux de bord et de pouvoir en tirer des analyses plus fines que précédemment.
  - toujours mieux répondre aux exigences Qualiopi.
- aux formateurs de la formation initiale de bénéficier de l'appel en ligne et d'accéder plus facilement à leurs emplois du temps, dépôts de documents...
- aux apprenants de la formation initiale d'avoir une interface plus intuitive pour consulter leur emploi du temps.

### 3.2.4 Nouveau site web

En novembre 2023, le nouveau site web de l'ISFEC François d'Assise a été mis en ligne. Conçu par l'équipe de Bayard Services, il est *responsive* (adaptable au format de l'appareil à partir duquel on le consulte (ordinateur de bureau, ordinateur portable, tablette tactile, téléphone) et facilite l'expérience de navigation de l'utilisateur. Il présente toute l'offre de formation de l'ISFEC François d'Assise et a été optimisé pour améliorer son référencement par les moteurs de recherche.



### 3.2.5 Mission “Accueil de tous”

L'ISFEC François d'Assise poursuit son engagement dans l'accueil de tous les publics et accompagne chaque année via sa mission “Handicap” les apprenants en situation de handicap dans la poursuite de leur parcours de formation.

En outre en 2024, un livret d'accueil Handicap a été créé par l'ensemble des référents handicap du Campus, ASPECT Aquitaine, JUNIA, E2C et ISFEC François d'Assise au cours de l'année scolaire 2023-2024 afin d'améliorer l'accueil des personnes porteuses de handicap au sein du campus.

L'ISFEC a accueilli dans le cadre du Duo Day au mois de novembre 2023, une personne en situation de handicap éloignée de l'emploi, pendant 2 semaines, au lieu d'un seul jour réglementaire. Ce fut pour elle l'opportunité d'un vrai rebond dans sa carrière professionnelle, car elle a trouvé un poste autour de la qualité, mission qu'elle avait découvert lors de sa venue à l'ISFEC François d'Assise.

Au mois de mars, une opération de sensibilisation intitulée “tous en chaussettes dépareillées” autour de la trisomie 21 a rassemblé les partenaires du campus le 11 mars 2024.

### 3.2.6 La formation des permanents

Une dernière session de formation a eu lieu pour compléter les compétences des permanents sur le logiciel YPAREO et notamment la Prospection Entreprise et Apprenant FL – Administration et utilisation le 26 octobre 2023. Les permanents qui ne l'avaient pas encore suivie ont pu bénéficier de la formation “Gestes professionnels “Incarner le projet de l'Enseignement Catholique dans nos pratiques professionnelles à partir des textes de la Genèse” lors des Journées d'été.

Certains permanents ont sollicité et participé aux formations ci-dessous au cours de l'année :

- Se former à l'accompagnement et à l'analyse des pratiques professionnelles (25 au 28 juin 2024 à Paris)
- Les fondamentaux juridiques du web et de la communication (29/11/23 à distance)
- Réussir la veille de l'exploitation en formation (7 et 14/11/23 en distanciel)
- Formation Paye Charlemagne niveau 2 (7/03/2024)
- Référent handicap en organisme de formation (distanciel 10 heures 4-6/12/23)

### 3.2.7 Les nouveaux financements

#### La taxe d'apprentissage

Depuis 4 années l'ISFEC François d'Assise collecte la taxe d'apprentissage. Cette année ce sont 7780€ qui ont été versés par ses partenaires pour soutenir des projets d'amélioration des parcours de Master MEEF. Grâce aux versements, l'ISFEC François d'Assise a pu en 2023-2024 former les formateurs du MASTER MEEF à l'utilisation de la nouvelle plateforme Moodle et co-financer avec le versement de la Fondation Saint-Matthieu le remplacement du système de sonorisation de la salle 2.

#### Le mécénat

En 2023-2024, l'ISFEC François d'Assise a reçu le dernier versement de 15 000€ de l'action mécénat de la Fondation Saint Matthieu. Depuis 3 années, le soutien de la Fondation Saint Matthieu a permis à l'ISFEC François d'Assise :

- d'équiper ses salles de formations pour faciliter l'accessibilité de la formation aux apprenants grâce aux dispositifs bi-modaux
- d'acquérir du mobilier modulable pour les salles de formations du campus favorisant la collaboration.

### 3.2.8 Démarche d'alignement RGPD

L'ISFEC François d'Assise a entamé en novembre 2023, une démarche d'alignement RGPD. Il a fait appel à la société RGPD Express et sa plateforme d'accompagnement à la mise en conformité pour mettre en oeuvre les actions nécessaires pour garantir la protection des données de ses apprenants et salariés. La mise en conformité sera étalée sur plusieurs années.

## 3.3 Rester en veille et anticiper l'avenir

En tant qu'institut reconnu de l'Enseignement Catholique de Nouvelle Aquitaine, l'ISFEC François d'Assise se met au service des défis auxquels font face les établissements et les personnels de l'enseignement catholique de Nouvelle Aquitaine : défi du sens, défi du recrutement, défi de l'accompagnement des transformations imposées aux métiers de l'enseignement et de l'éducation par les différentes réformes et l'évolution des technologies ou encore défi d'une formation accessible à tous.

### 3.3.1 Redonner tout leur sens aux métiers de l'enseignement

- Parce qu'à l'origine de l'engagement de tous les personnels de l'Enseignement Catholique il y a en chacun, d'une manière ou d'une autre, cette passion pour servir l'humanisation de la personne quelle qu'elle soit (élève, collègue, familles, etc.), l'ISFEC François d'Assise poursuivra son travail de recherche autour des questions d'anthropologie et d'éducation.

- L'ISFEC François d'Assise développera encore la formation et l'accompagnement de ses équipes et formateurs afin qu'ils incarnent au mieux dans leurs différentes missions la vision de l'humain portée par l'Enseignement catholique. Il enrichira son dispositif de formation des étudiants et lauréats des concours sur la question de l'anthropologie chrétienne.

Dans la vie même du campus, l'ISFEC François d'Assise poursuivra ses efforts pour multiplier les collaborations et mutualisations avec l'ensemble de ses partenaires pour permettre à tous de vivre et expérimenter l'originalité et la modernité de l'histoire sainte de François d'Assise.

Enfin, justement parce qu'il demeure difficile d'attirer sur ces sujets, l'ISFEC François d'Assise renouvellera ses propositions de formations continues à destination de tous autour des questions de laïcité, de caractère propre et d'éthique professionnelle.

### 3.3.2 Soutenir la politique régionale en termes de recrutement d'enseignants de l'Enseignement Catholique de Nouvelle Aquitaine

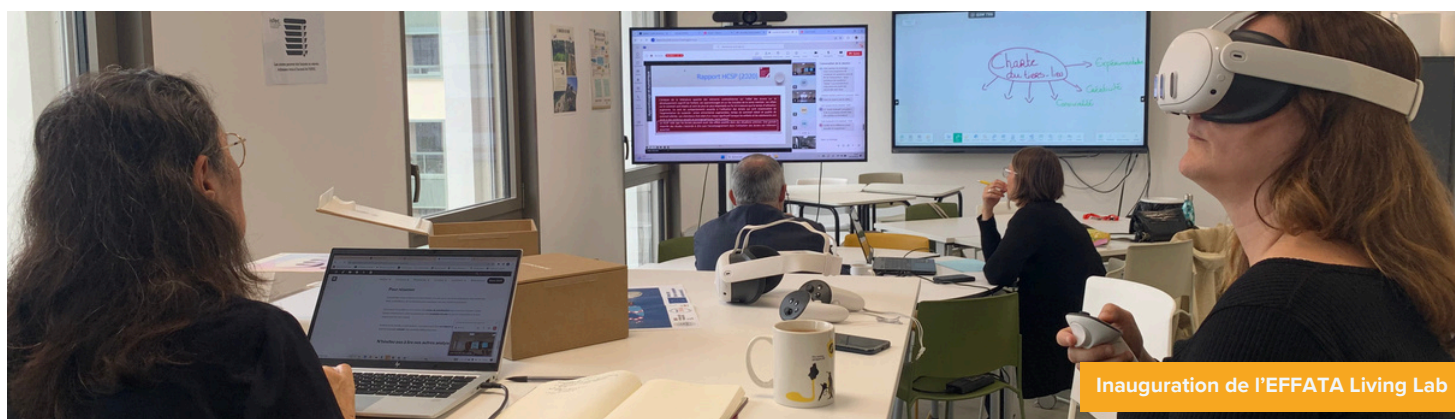
La richesse de l'Enseignement Catholique demeure bien l'ensemble des personnels enseignants ou de droit privé qui tous les jours s'engagent aux côtés des jeunes et de leurs familles avec conviction, espérance, fidélité et professionnalisme.

Pour autant, il est aujourd'hui compliqué de recruter les enseignants et les chefs d'établissement dont les établissements de la région ont besoin. L'ISFEC François d'Assise se donne donc à nouveau pour priorité sur l'exercice 2024 – 2025 de favoriser le recrutement de tous ceux qui voudraient rejoindre l'Enseignement Catholique.





- Pour cela il continuera à proposer diverses mesures sociales favorisant l'accès des étudiants aux Master MEEF proposés par l'Enseignement Catholique grâce à la contribution volontaire des établissements aux fonds social et au soutien de la Fondation Saint Matthieu.
- Il enrichira ses propositions de formations hybridées et notamment ses modules distanciels asynchrones par le recrutement à temps plein d'une experte en construction de modules e-learning, la formation de ses formateurs à ces modalités via le projet EFFATA et par l'acquisition de nouveaux équipements (moodle, etc.).
- L'ISFEC François d'Assise, travaillera également en lien étroit avec l'Institut Catholique de Toulouse aux dispositifs à construire si la réforme de la formation initiale annoncée l'an passé, suspendue cet été puis évoquée à nouveau à la rentrée venait à être confirmée.
- L'ISFEC François d'Assise, en lien étroit avec les directions diocésaines, se donne également comme priorité de travailler à la mise au point de dispositifs d'accueil et formation à la prise de poste des suppléants accessibles à tous tout au long de l'année.
- Enfin, en lien étroit avec les tutelles et l'Ecole des Cadres Missionnés, l'ISFEC François d'Assise s'est fixé comme priorité de renforcer l'accompagnement professionnel des chefs d'établissement inscrits en formation au titre de dirigeant pour faciliter leur prise de poste et leurs premiers pas dans l'exercice d'une mission complexe.



### 3.3.3 Accompagner les personnels de l'Enseignement Catholique dans les transformations imposées par les différentes réformes et l'évolution des technologies

Accompagner chacun dans ces mutations sans précédent est une priorité d'avenir.

Aussi, l'ISFEC François d'Assise développera ses efforts de gestion économique pour se donner durablement les moyens pour innover et investir sur la recherche.

Par ailleurs, l'ISFEC François d'Assise instituera en 2024 – 2025 un « conseil de veilleurs » chargé d'identifier les questions, enjeux et défis auxquels sont confrontés au quotidien les communautés éducatives et qu'il conviendrait d'éclairer.

Il maintiendra sur 2024 – 2025 l'ensemble des travaux de recherche engagés autour de l'anthropologie chrétienne, l'impact de l'aménagement des espaces pour les apprentissages, la professionnalisation des formateurs, l'intelligence artificielle et l'enseignement, l'établissement formateur, etc.

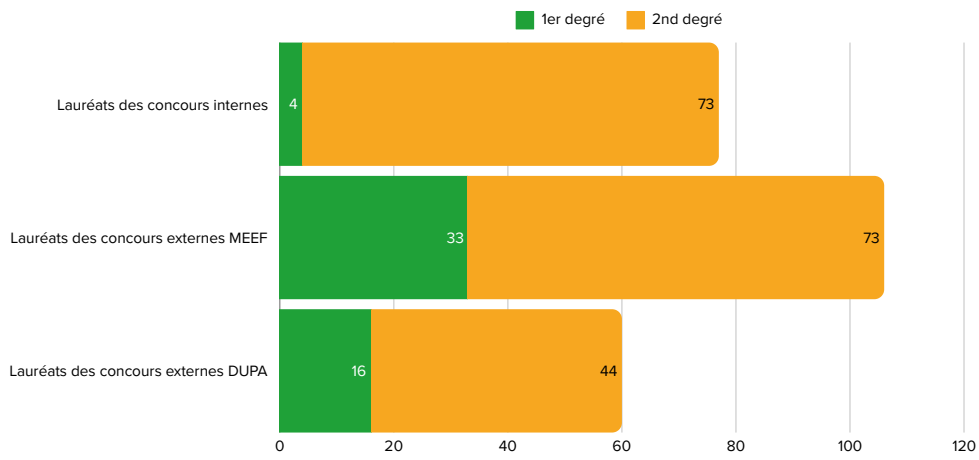
L'ISFEC François d'Assise se donne également pour priorité pour cette année 2024 – 2025 de favoriser l'accès de tous ceux qui le souhaitent aux formations fondamentales pour un exercice serein du métier :

- par une meilleure communication ;
- par le développement de modalités variées de formation (intras, hybrides, ateliers, etc.) ;
- par une offre variée et originale vers les personnels enseignants et une offre vers les personnels de droit privé ;
- par la proposition de dispositifs certifiants ou diplômants (titre de dirigeant, certificats de qualification professionnelle d'Éducateur de Vie Scolaire, de Coordinateur de Vie Scolaire, d'attaché de gestion ; badge RH, badge immobilier ; badge numérique).

# Annexes

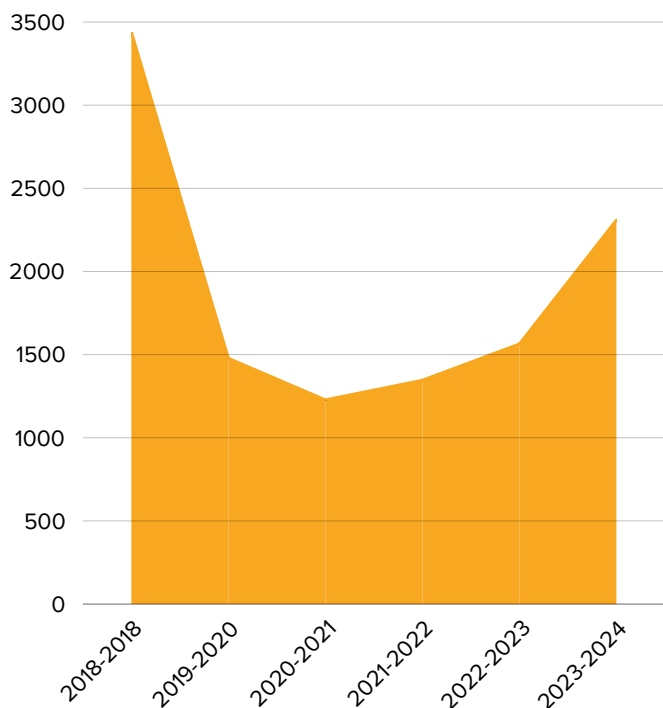
# FORMATION ENTRANTS DANS LE METIER

## Répartition des lauréats formés par profil

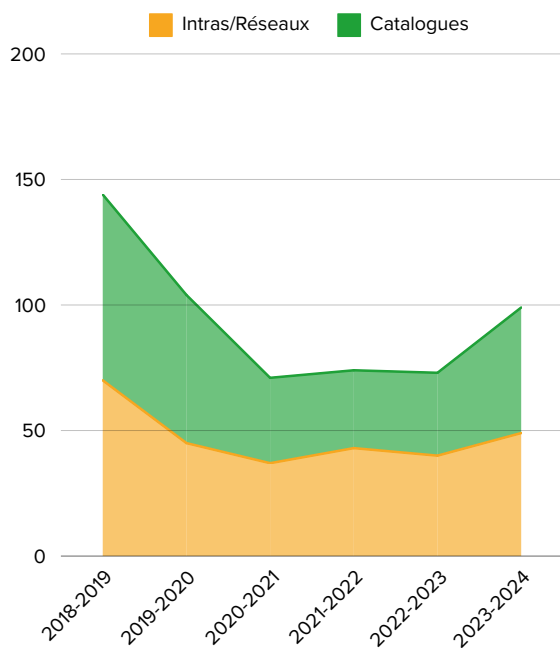


# FORMATION CONTINUE Enseignants

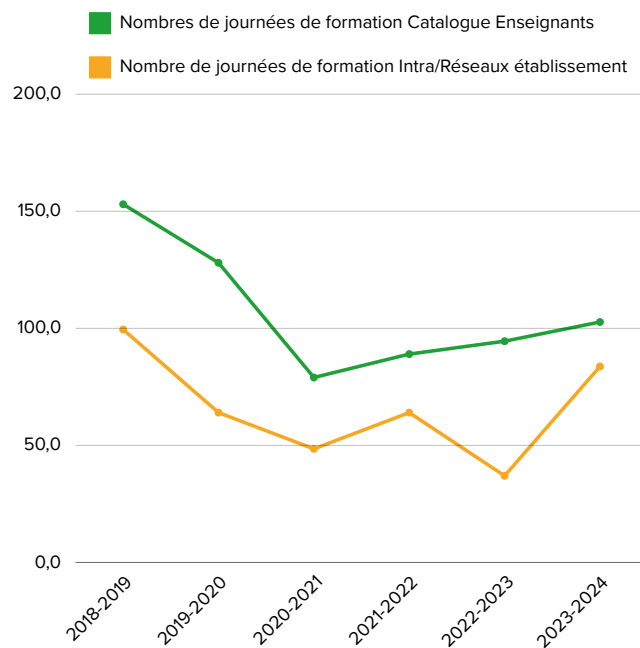
Évolution du nombre d'enseignants accueillis en formation continue



Évolution du nombre de formations intra/réseaux et individuelles



Évolution du nombre de journées de formation

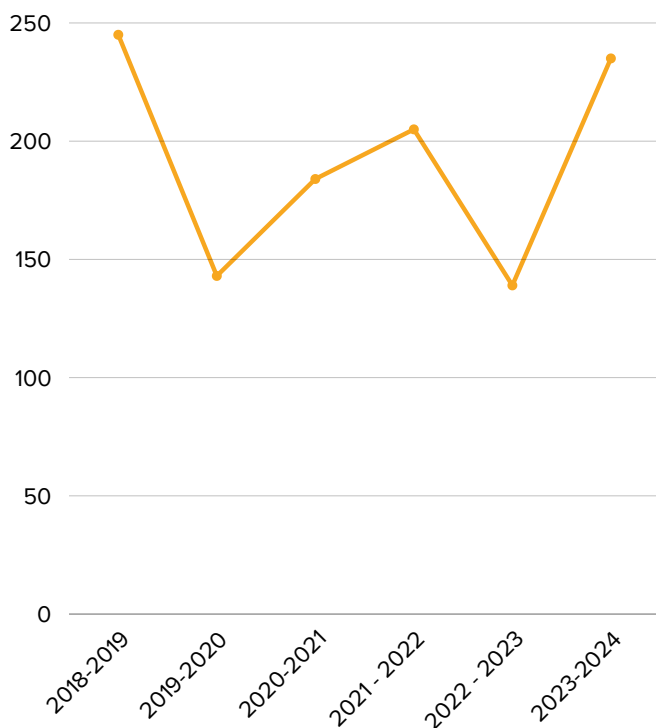




# FORMATION CONTINUE

## Personnels OGEC

Évolution du nombre de personnels OGEC accueillis en formation continue



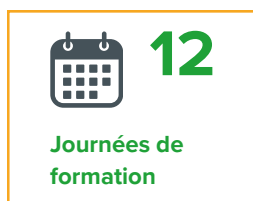
Évolution du nombre de journées de formation à destination des personnels OGEC



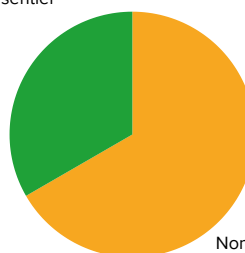
# FORMATION CONTINUE

## Personnels OGEC

### Les formations catalogue

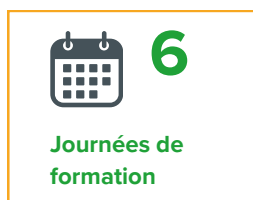


Nombre de journées en présentiel  
4

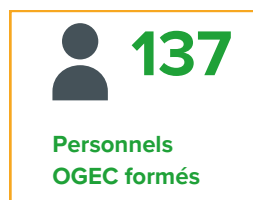


Nombre de journées à distance  
8

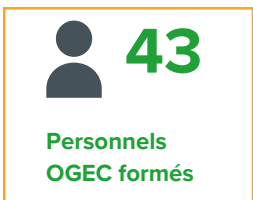
### Les autres formations individuelles



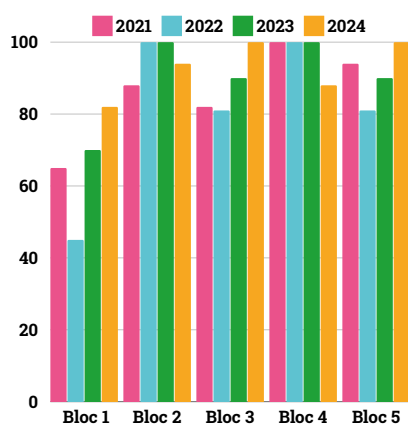
### Les autres formations collectives



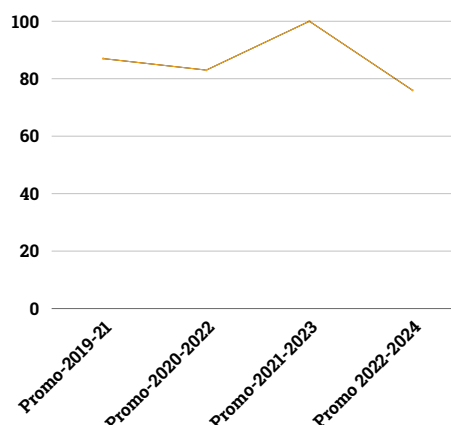
### Le titre de dirigeant



Évolution du taux de réussite par bloc en %



Évolution du taux de certification en % par promotion



# FONDS SOCIAL

Donateurs

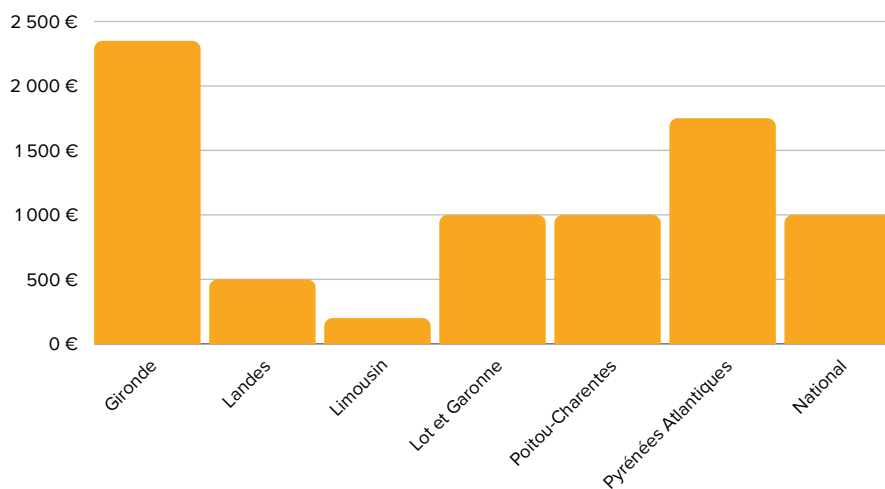
40

Donateurs

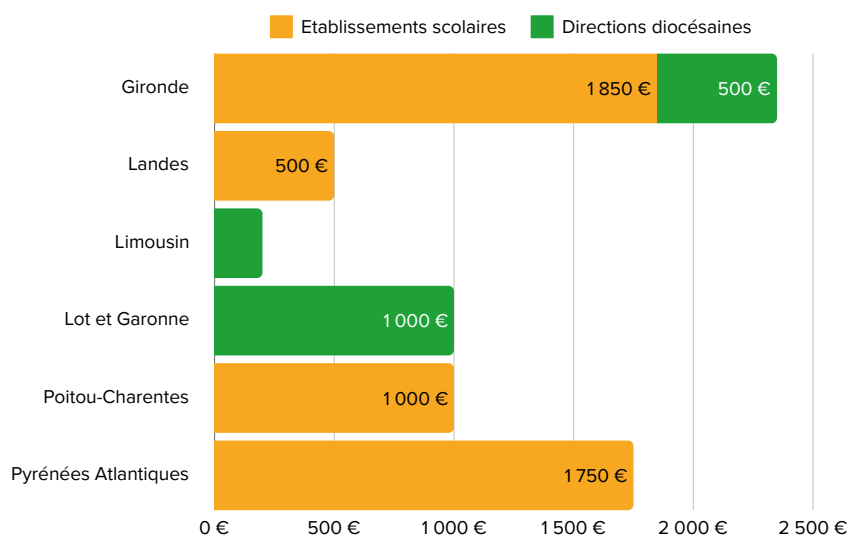
7800€

Total Montant reçu

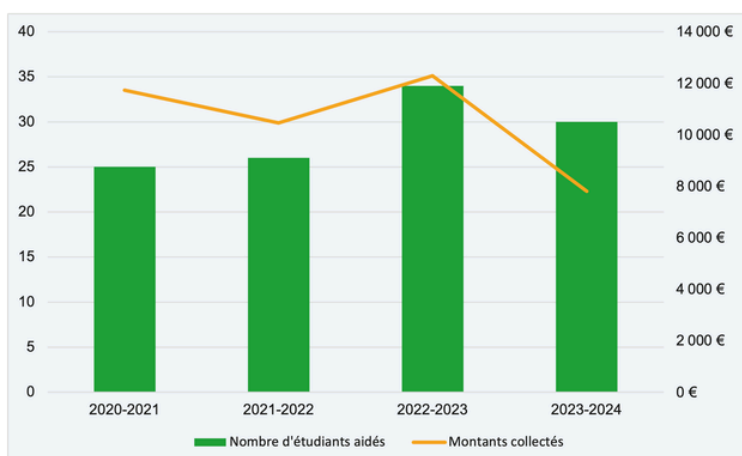
## Répartition géographique des versements pour le fonds social 2023-2024



## Répartition des versements du Fonds social par entité en 2023-2024



## Évolution des versements du Fonds social par rapport à l'évolution du nombre d'étudiants bénéficiaires



# FONDS SOCIAL

**Bénéficiaires**

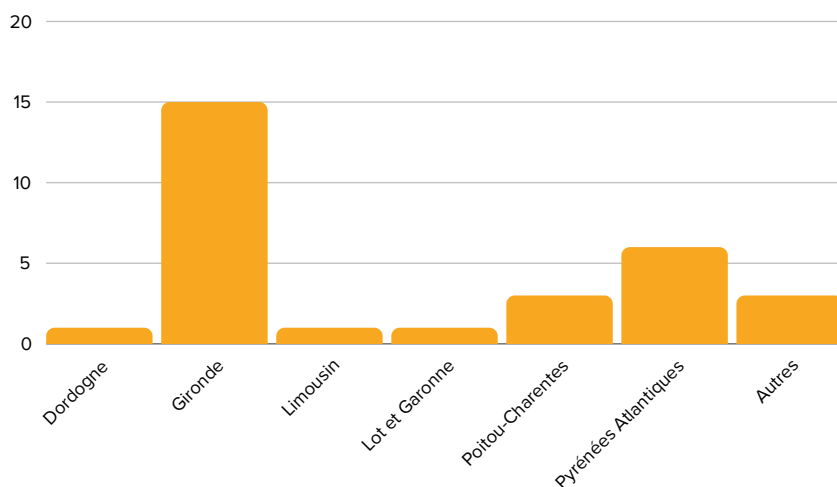
**30**

**Etudiants bénéficiaires**

**11450€**

**Total montant versé**

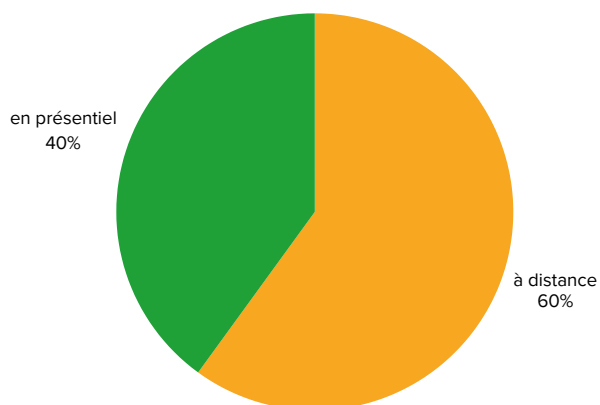
Répartition géographique des bénéficiaires du Fonds social 2023-2024



Répartition des versements du Fonds social 2023-2024 par année de Master



Répartition des versements du Fonds social 2023-2024 par modalité de cursus



Répartition des versements du Fonds social 2023-2024 par cursus

